**Конспект мероприятия по правилам дорожного движения в подготовительной группе «А» «Винни – Пух»**

**«Школа юных пешеходов»**

**Программное содержание**:

- Познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле.

- Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье.

- Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о дорожных знаках, знать назначение и сигналы светофора.

- Выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций.

- Расширять словарный запас детей путём введения новых слов: автомобильное кресло, ремень безопасности.

- Воспитывать ответственность своих действий за последствия на дороге.

- Развивать память, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.

**Материал.**

Дорожная разметка; светофор; дорожные знаки; иллюстрации по правилам дорожного движения; игрушки: мяч, самокат, книжка; заготовки дорожных знаков; цветные карандаши.

**Ход занятия.**

***Воспитатель: -*** Ребята, я приглашаю вас на урок в школу юных пешеходов «Светофорчик». Но сначала вспомним девиз школы: «Делаем ребятам предостережение! Выучить срочно правила движения! Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойно мчались улицей водители».

*Воспитатель обращает внимание на выложенную дорогу.*



***Воспитатель: -*** А вот и улица, по которой мы пойдём в школу. На какой свет светофора можно переходить улицу!

*(На светофоре горит красный свет)*

***Воспитатель: -*** Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет.

*(Зажигается жёлтый свет)*

***Ребёнок: -*** Жёлтый свет на пути – приготовьтесь идти.

*(Зажигается зелёный свет)*

***Воспитатель: -*** Свет зелёный впереди – вот теперь переходи!

*(Дети идут по переходу среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой)*

***Воспитатель:*** - Подождите – ка, подружки,

Где у вас глаза, где ушки?

дело кончится печально,

может быть немало бед.

Ведь дорога – не читальня.

И не место для бесед.



*Воспитатель берёт у девочек книгу, закрывает её и пропускает их через переход. На светофоре горит красный свет.*

***Ребёнок: -*** Светофор даёт приказ – Зажигает красный глаз. И когда зажжётся он, Все стоят – таков закон.

На светофоре зажигается жёлтый свет, затем зелёный.

***Воспитатель: -*** Теперь горит зелёный свет – Свободен путь, препятствий нет!

*Дети переходят улицу. Последний мальчик, нёсший мяч, начинает играть мячом на дороге.*

******

***Ребёнок: -*** Мой весёлый, звонкий мяч, ты, куда умчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой, не угнаться за тобой…

*Воспитатель отбирает мяч у ребёнка.*

***Воспитатель: -*** На проезжей части, дети.

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки.

На дворе и на площадке.

*По переходу едет мальчик на самокате.*

***Воспитатель: -***Мальчик на самокате!

Ты не в цирке! Здесь дорога!

Подвернётся руль немного – ну кого ты удивишь.

Под машину угодишь.

Нужно правила движения.

Выполнять без возражения.

- Молодцы ребята! Вы почти все соблюдали правила дорожного движения и благополучно добрались до Школы юных пешеходов.

- А теперь рассаживайтесь. Сейчас, на уроке мы поиграем, проверим, как вы знаете правила поведения на дороге. Вы готовы заниматься?

- Сегодня, мы в школу шли пешком. А как можно ещё добраться до школы?

***Ребёнок: -*** На легковой машине.

***Воспитатель: -*** Кто знает, как правильно должен ребёнок ездить в машине?

***Ребёнок: -*** На заднем сидении.

***Воспитатель: -*** Правильно. На заднем сидении в специальном для перевозки детей автомобильном кресле и пристегнувшись ремнём.

***Воспитатель: -*** Как вы думаете для чего это нужно делать?

***Ребёнок: -*** Для безопасности здоровья.

***Воспитатель: -*** Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) и всегда с пристёгнутыми ремнями. Оно служит для безопасности здоровья детей при экстренном торможении автомобиля или хуже ещё аварии. И помогает удержать ребёнка на месте. Таким образом предотвращает травмы.



- Что ещё кроме светофора помогает соблюдать порядок на дорогах пешеходам и водителям?

***Ребёнок: -*** Дорожные знаки.

***Воспитатель: -*** Правильно, это дорожные знаки. Вспомним, ребята, на какие три группы можно разделить все знаки?

***Ребёнок: -*** Предупреждающие, разрешающие, запрещающие.

***Воспитатель: -*** А теперь для вас задание. Видите, у меня лежат знаки, давайте мы с вами, по очереди, попробуем рассказать про них.

***Дети: -*** «Внимание дети!». Это предупреждающий знак. Он становится возле школы, чтобы водители были осторожными.

- «Проезд закрыт». Это запрещающий знак. Он ставится в местах, где люди могут спокойно перейти дорогу под землёй.

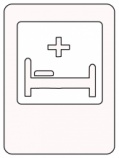
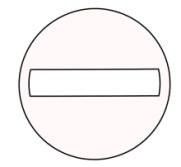
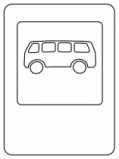
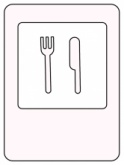
- «Внимание, опасность!». Это предупреждающий знак.

- «Место стоянки». Это разрешающий знак.

- «Проход закрыт». Это запрещающий знак.

***Воспитатель: -*** «Каким цветом нужно раскрасить эти знаки?»

*(Дети закрашивают знаки и называют каждый свой знак)*

*  * ***Воспитатель: -*** А теперь послушайте стихи. Там, где нужно вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

***Воспитатель: -*** Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

***Дети: -*** «Это я, это я, это все мои друзья!»

***Воспитатель: -*** Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

*(дети молчат).*

- Кто, из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

*(дети молчат)*

- Знает кто, что красный свет – это значит - хода нет.

***Дети: -*** «Это я, это я, это все мои друзья»

***Воспитатель: -*** Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Рассуждалки».

- Ты переходишь улицу в положенном месте на зелёный сигнал светофора, но когда ты оказался на середине, загорелся жёлтый свет. Что ты будешь делать? Покажи и расскажи.

- Во время перехода улицы у тебя из рук вырвался воздушный шар. Как ты поступишь?

- Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, на которой ездят машины. Как ты поступишь?

- Вы, ребята оказались очень способными учениками в школе «Светофорчик», знаете много правил, которые, я уверена, вы всегда будете соблюдать.

Город, в котором мы с вами живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Как правильно улицу нам перейти.

В машине родителей в кресле сиди.

Ремень пристегни и весело в путь.

Правила эти ты не забудь!

Лепка «Светофор»



Конструирование «Светофорчик»



Домино «Дорожные знаки»



Дидактическая игра «Дорожные знаки»