**Игровая деятельность на тему: «Правовое воспитание» (дидактические игры).**

**Средняя группа «Буратино»**

**Воспитатели: Чуракова О.В. Глущевская М.В.**

**1.«Я имею право …»**

**Цель**: дать правовые знания.

**Оборудование**: набор сюжетных картинок к статьям Конвенции ООН о правах ребенка; картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в Конвенции (ребенок катается на велосипеде, играет, поливает цветы и т.д.)

**Ход игры:** дети поочередно выбирают картинки, которые соответствуют статьям Конвенции и раскладывают около шаблона «Я имею право …».Затем ребенок объясняет свой выбор, остальные обсуждают правильность принятого решения.Право:на жизнь,на имя и гражданство,на семью, на медицинский уход, на отдых, обучение, на защиту.

2.**«Я не должен …»**

**Цель:** разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу»; совершенствовать знания детей о социальных нормах. Развивать коммуникативную

компетентность.

**Оборудование:** серия сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах взрослый – ребенок, ребенок – ребенок.

**Ход игры:** дети рассматривают картинки, которые изображают ситуации, неприемлемые во взаимоотношениях между людьми. Затем объясняют свой выбор, как нужно поступить правильно.

Каринки «Я и моё поведение»

-Умею ли я мириться

-Хорошо ли обижаться

-Нужно ли быть вежливым

-Я и другие

-Хочу быть щедрым

-Хорошо ли злиться

**Чтение стихотворения** И. С. Панасюк «Я не подумал о других»

3.**Словесная игра «Волшебные слова»**

Дети садятся в круг, передают друг другу воздушное сердце и говорят при этом добрые слова.

-Каждый человек может разозлиться, когда его обижают, делают больно и в этом случаи нужно помочь. Давайте возьмёмся за руки и произнесём волшебные слова:

Как мы весело живём.

Дружно песенки поём.

Можем весело смеяться,

Пошутить, побаловаться,

И поспорить иногда.

Ну, а драться-никогда!







