

**Конспект**

**занятия в подготовительной группе «Смешарики» по правам ребенка**

**«Маленьким детям – большие права».**

**Воспитатель: Высотина Г.С.**

г.Мирный-2015г.

Цель: дать знания детям об их гражданских правах и обязанностях.

Задачи:

1. Развивать нравственные качества, осознанное понимание своих прав и обязанностей, как членов общества.
2. Познакомить детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека, формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.
3. Формирование доброжелательности и чуткости к окружающим, уважительного отношения к ним, привлечение внимания ребенка к своим правам и обязанностям, формирование нравственных норм и правил поведения (в детском саду, семье, обществе).
4. Учить анализировать, рассуждать, делать выводы.
5. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

Ход занятия.

Воспитатель: -Здравствуйте, дорогие ребята! Какой праздник отмечают 1 июня?

Этот праздник впервые начали праздновать в 1950 г. (61 год назад). В этот день был принят закон о правах ребенка (конвенция), в котором прописаны права детей.

- А скажите, пожалуйста, ребенок – это кто, кого можно назвать ребенком?

Ребенок – это человек, не достигший 18 лет. Вы тоже дети. А какие у вас есть права?

* Главное право ребёнка- это право на жизнь.. Никому нельзя нарушать это право. Если кто –то посягает на жизнь ребенка – за это очень строго наказывают.
* Все дети планеты, будь то русские, англичане, негры, арабы имеют одинаковые права.

Каждый из вас имеет право на имя, отчество и фамилию.   
Как твоё имя?   
Как зовут маму, папу?   
Сколько разных имён. Согласитесь, каждому человеку приятно, когда к нему обращаются по имени.   
Отчество присваивается ребёнку по имени отца. Например: папу мальчика Сережи зовут Владимир. Значит отчество мальчика - Владимирович. Когда он вырастет, то к нему будут обращаться так: Сергей Владимирович.   
Как зовут твоего папу?   
Какое у тебя отчество?   
Назовите имена и отчества ваших мама и пап, воспитательницы. 

* Другое право, о каком мы поговорим - это право жить и воспитываться в семье.   
  Семья, близкие люди, родной дом - самое дорогое, что есть у человека.   
  Как вы думаете, зачем люди создают семью?   
   Ответы детей (Чтобы жить вместе; помогать друг другу).   
  *Воспитатель:* В хорошей дружной семье все помогают друг другу и любят друг друга.

*(Детям предлагаются пословицы. Задание: объяснить смысл пословиц)*

1. “Родительское сердце - в детках”.

2. “Дети не в тягость, а в радость”.

3. “Семья сильна, когда над ней крыша одна”. *(Рассуждения детей)*

Помните, счастливы дети, тогда, когда у каждого ребенка дружная семья.

Родители для Вас - самые дорогие люди. Их нужно слушаться и помогать в домашних делах. Потому что они заботятся о вас.

*Воспитатель:* В жизни бывают такие ситуации, когда дети остаются без семьи. Эти дети находятся под защитой государства. Дети сироты живут в [детских домах](http://pandia.ru/text/category/detskie_doma/) и приютах. О них заботятся взрослые: за здоровьем ребенка следят врачи, медицинские сестры, воспитатели дают знания, дарят тепло и ласку, воспитывают быть добрыми и дружными.

* Каждый из Вас имеет право на медицинское обслуживание. Поэтому, выздоравливать вам помогают врачи. Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и весёлым!
* Ребята, каждый рабочий день ваши родители ходят на работу. А вы куда идёте? В детский сад. Потому что вы имеете право на воспитание в образовательных учреждениях. Вы любите ходить в сад?

- Мы с вами познакомились некоторыми из ваших прав. Но мы не все их еще назвали.

. Воспитатель: Ребята я предлагаю вам послушать несколько ситуаций и определить нарушены в них права ребёнка или нет.  
  
1. Девочка Лена болеет, но родители её не ведут к врачу и не лечат.  
  
Дети: Да здесь нарушено право ребёнка.  
  
Воспитатель: Правильно, в этой ситуации нарушено право ребёнка на охрану его здоровья. Каждый человек, который воспитывает ребёнка, должен заботиться о его здоровье, следить, чтоб ему было хорошо.  
  
2. Мальчик Витя играет своей машинкой, к нему подходит другой мальчик и забирает у Вити машинку.  
  
Воспитатель: Подумайте, в этой ситуации нарушены права Вити?  
  
Дети: Да, нельзя забирать силой чужие игрушки.  
  
Воспитатель: Правильно ребята, в этой ситуации нарушено право на неприкосновенность своего имущества. А мальчик мог поступить по другому?  
  
Дети: Да он мог попросить машинку у Вити поиграть, а потом вернуть.  
  
Воспитатель: Запомните дети нельзя брать без спроса чужие игрушки, ломать их или забирать силой. Делая так вы нарушаете права другого ребёнка.  
  
3. У Риты порвались зимние сапожки, но родители не покупают ей новые и у девочки на улице мёрзнут ноги.  
  
Дети: В этой ситуации нарушены права Риты, она не должна мёрзнуть. Так как может заболеть.  
  
Воспитатель: Правильно ребята, у каждого ребёнка должны быть хорошие, чистые вещи на все времена года.  
  
Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно определили ситуации где нарушены права ребёнка.

*Воспитатель предлагает детям послушать песню из мультфильма “Мама для мамонтенка”, ребятам предлагаются вопросы для обсуждения сюжета песни)*

*Воспитатель:* Кого ищет мамонтенок? (*Предполагаемые ответы*)

*Воспитатель:* Скажите, куда вернется мамонтенок? *(Ответы детей)*

*Давайте все вместе перечислим права. Ребенок имеет право на ….*

А зачем ребенку нужны права? Права нужны для того, чтобы дети были счастливы и здоровы.

- Но кроме прав у каждого ребёнка есть свои обязанности.

Игра “Наши добрые дела”

На магнитной доске круг желтого цвета. Дети подходят по одному с лепестком, вырезанным из бумаги и рассказывают, как они помогают дома, какие поручения выполняют.*(В конце игры подводится итог)*

*Воспитатель:* Посмотрите, от ваших добрых дел даже цветок раскрыл свои лепестки.

*Воспитатель:* Да, помощь родителям нужна. И они заботятся о том, чтобы ваши права не нарушались.

Дети: Ребёнок должен слушаться родителей, убирать за собой игрушки, не портить и не ломать вещи, быть аккуратным, не обижать других детей.  
  
*Воспитатель:* Мы с вами много говорили о семье, о заботливом отношении к членам семьи, о ваших правах и обязанностях.

*Воспитатель:* А сейчас ребята, предлагаю вам нарисовать символ семьи. И рассказать, что он означает.

*(Дети под мелодию “Мама для мамонтенка” рисуют символы)*

*(Затем дети рассказывают о символах своей семьи, о своих правах, о любви в семье, о дружеских* [*взаимоотношениях*](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/)*с родными)*

*(Стихотворение)*

“Без прав на свете жить не сможем,  
Всегда и везде нам право поможет,  
Как хорошо, что есть права,  
Они великой силой обладают”

*(Воспитатель предлагает детям из рисунков символов семьи сделать альбом)*

*Воспитатель:* Желаю вам ребята, чтобы ваши права в семье никогда не нарушались, и что бы у каждого ребенка была дружная и счастливая семья.

Подведение итога занятия.