****

**План работы муниципального казённого дошкольного образовательного**

**учреждения**

**детский сад № 8 «Центр развития ребёнка «Золотой ключик»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Раздел 1.Анализ работы за 2016-2017 учебный год**

Перейти по ссылке: http://sadzolotoykluchik.ru/wp-content/uploads/2016/09.pdf

 **Задачи, поставленные перед коллективом МКДОУ № 8**

**«Золотой ключик» на 2016- 2017 учебный год.**

1. Усилить работу по физическому развитию детей.

2. Развивать речь детей в процессе приобщения к устному народному творчеству.

3.Работать над решением актуальных проблем построения предметно-пространственной развивающей среды.

 Ожидаемые результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формулировка задачи | Ожидаемый результат |
| 1. | Усилить работу по физическому развитию детей. | **Дети**Дети в разных видах двигательной деятельности получат возможность освоить новые движения и совершенствовать имеющиеся двигательные навыки.Повысится интерес к занятиям физической культурой. Дети познакомятся с правилами спортивных игр, станут участниками общесадовских соревнований «Весёлые старты», футбол, хоккей, флорбол. Укрепится здоровье детей, повысится сопротивляемость к простудным заболеваниям.**Педагоги**Осуществят поиск методов, форм физического развития детей Организуют с детьми работу по развитию движений в рамках совместной деятельности, в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности. Проведут открытые просмотры физкультурной ОД по темам недели.**Родители**Получат от воспитателей консультативную помощь в вопросах воспитания физической активности у детей. Станут организаторами и участниками совместных спортивных мероприятий. |
| 2. | Развивать речь детей в процессе приобщения к устному народному творчеству. | Дети Узнают о различных видах устного народного творчества, истории своего родного края. Будут участвовать ф фольклорных праздниках развлечениях. Выступят перед родителями и перед детьми с инсценировками русских народных сказок, песенок, прибауток.ПедагогиОсуществят поиск форм и методов приобщения детей к устному народному творчеству особенно своего края. Усилят речевую работу с детьми на основе фольклора. Будут сотрудничать совместно с логопедом и музыкальным руководителем по подбору речевого материала. Проведут увлекательные мероприятия с детьми, где дети покажут свои речевые и артистические умения.РодителиПомогут в организации мероприятий, в приобщении детей к истории и культуре родного северного края.Окажут помощь в подготовке костюмов |
| 3. |  Работать над решением актуальных проблем построения предметно-пространственной развивающей среды. | ДетиПолучат возможность расширить диапозон своего развития за счёт пополнения и правильного построения ППРСПедагогиПолучат консультации по построению ППРС в соответствии с ФГОС, ООП.Приведут в соответствие с нормативными документами ППРС в своих группах.Примут участие в садовском и городском конкурсе «Лучшая ППРС»РодителиОкажут помощь в пополнении изменении ППРС |

**ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МКДОУ ЦРР №8**

 **в 2016-2017учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы.** | **Автор, год, место издания. Когда и кем утверждена.** | **С детьми какого возраста работают по данной программе.** | **Число групп, реализующих данную программу.** |
| 1. | «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. | Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014. — 368 с. | С 2 до 7 | 10 |
| ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ |
| 1. | «Зелёный огонёк здоровья»  | М.Ю. КартушинаСфера 2009 | С 3 до 5 лет | 4 |
| 2. | Обучение грамоте детей дошкольного возраста.Парциальная программа ФГОС | Н.Е.НищеваДетство-Пресс 2014 | С 5 до 7 лет | 4 |
| 3. | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Р.Б. Стеркина,О.Л. Князева,Н.Н. Авдеева |  5 -7  | 4 |
| 4. | Методическое пособие по фонетико-фонематическому развитию детей | Под ред. Т.Е. Филичевой, Г.В. Чиркиной2004г. | С 5 до 7 лет | Реализуетсяналогопункте |
| 5. | Уроки творчества | Составитель Рощина О.А. | 6-7 | 2 |
|  МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ |
| 1 | Навстречу друг другуТехнология эмоционального сближения детей и родителей | М.Н. ПоповаСП 2004 | 2-3 | 1 |
| 2 | Палочки Кюизенера | Методические советы по использованию технологии «палочки Кюизенера» Б.Фенкельштейн 2003 | 3-4 | 1 |
| 3 | Проектный метод | Н.Е. Веракса. Проектная деятельность дошкольников | 5-7 | 4 |
| 4 | Звучащие картинки.Метод развития речи младших дошкольников | О.Н.Барагина,Т.Б. Холодова | 4-5 | 1 |

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Ф.И.О. преподавателя** | Должность | **День недели,время,место** | **Возраст.****группа** |
| 1 | «Знайка» (развитие познавательных способностей) | Холодова Т.Б. | Зам. зав. по УВР | среда15.50.-16.20Каб.психол. | Подготовительная  |
| 2 | \*«Весёлые топотушки»(ритмика) | Панютина Т.Б. | муз.рук-ль | Четверг15.50.-16.20.Муз.зал | Старшая  |
| 3 | \*АБВГДейка | Смекалова М.В. |  | Понедельник15.45-16.15.Муз.зал. | Старшая  |
| 4. | \*Арлекино (театр) | Балбекова О.Я. | воспитатель | Понедельник15.45-16.15.Физ.зал. | Средняя |
| 5. | «Рисуем с удовольствиемОбучение рисованию | Сайчук М..А. | Воспитатель | Вторник15.50.-16.20.Каб.психол | Средняя. |
| 6. | Колокольчик (развитие речи) | Высотина Г.С. | Воспитатель | Вторник15.50.-16.20.Группа | Средняя |
| 7. | Английский язык | Кезик Н.А. | Воспитатель | Четверг15.50.-16.20Каб.психолога | Подготовительная |
| 8 | Игры с мячом | Федорина Н.В. | Инструктор по ф.к. | Среда15.50.-16.20Физ.зал | Старшая |
| 9. | Юные исследователи | Глущевская М.В. | Воспитатель | Четверг15.50.-16.20Группа | Старшая |
| 10 | Мой город мирный | Овчинникова И.В. | Воспитатель | Четверг15.50.-16.20Группа | Подготовительная |
| 11 | Флорбол | Тухбатулин В.Н. | Тренерсовместитель |  | СтаршаяПодготов. |
| 12 | \*«Аистёнок»Адаптационная группа | Нуштаева О.С..Петрова Л.В.(Овчинникова И.В.) | Воспитатель | Вторник11.15-12.00. | Дети раннего возраста, не посещающие ДОО |

\***Услуга платная**

**Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

**РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятие | Сроки | Ответственное лицо |
|  | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей, техника безопасности» | сентябрь | Заведующий |
|  | Производственные собрания:Выборы рабочих комиссий | сентябрь | Заведующий |
|  | Курсы повышения квалификации :Земцовская Е.А.Высотина Г.С.Слепкова В.А.Федорина Н.В.Глущевская М.В. | мартфевральапрель | Зам.зав по УВР |
|  | Аттестация**На высшую кв.категорию**Балбекова О.Я.Жиркова Л.М.Кезик Н.А.**На первую кв. категорию**Петрова Л.В.Губина Т.А.Чуракова О.В.**На соответствие занимаемой должности**Нуштаева О.С.Менщикова Н.Б.Консультирование аттестуемых педагоговПсихологическая помощь с целью профилактики эмоциональных перегрузок | Декабрь-январьСентябрь-октябрьСентябрь-октябрьСентябрь-октябрьСентябрь-октябрь Ноябрь-декабрьдекабрь | Экспертные группыЗам.зав по УВРПедагог-психолог |
|  | Отчёт педагогов по итогам посещения ГМО, курсов ПК | В течение года | Зам.зав по УВР |
|  | Определение тем и форм отчёта по самообразованию | сентябрь | Зам.зав по УВР |
|  | Самообразование по личному плану | В течение года | Педагоги |
|  | Работа с молодыми специалистами- организация школы молодого специалиста. Разработка плана- индивидуальные консультации(воспитатель по ф.к., социальный педагог, логопед, психолог, медсестра)- организация посещений педпроцесса у опытных педагогов- посещение занятий и режимных моментов у молодых специалистов  | сентябрьВ течение года(согл. плану) | Зам.зав по УВРЗаведующийЗам.зав по УВР |

**Раздел 3.Организационно- педагогическая работа**

**Педагогический совет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | сроки | **Ответственное лицо** |
| 1. | **Организационный**1.Утверждение годового плана2.Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года. 3. Организация учебно-воспитательного процесса:* выбор и утверждение парциальных программ
* формы планирования
* выбор тем и форм отчёта по самообразованию
* утверждение плана кружковой работы, утверждение программ кружков

- выбор состава творческих групп - итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году  | август | Заведующиймед.сестраЗам. зав. по УВР |
| 2. | **Тематический.** **Совершенствование взаимодействия педагогического коллектива и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания детей.**Теоретическая частьДиалог «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС» Диалог «Актуальность работы с родителями». Результаты контроля «Взаимодействие педагогов и родителей по проблеме физического развития».Практическая часть.**Из опыта работы**Педагогическое сопровождение самостоятельной двигательной активности детей раннего дошкольного возрастаМетоды и приёмы создания интереса у детей младшего возраста к двигательной деятельностиОпыт освоения технология совместной физкультурной деятельности детей и родителей « Навстречу друг другу»Использование нестандратного физкультурного оборудования в развитии движений**Заключительная часть**Выработка и принятие решений педагогического совета | январь | Зам.по УВРМичкова К.Н.Менщикова Н.Б.Нуштаева О.С.Земцовская Е.А.Заведующий |
| 3. | **Тематический. «Роль устного народного творчества в развитии речи детей»**Форма проведения – круглый столДебаты на тему: «Нужно ли устное народное творчество современному ребёнку?» Выступления из опыта работы:Планирование работы по приобщению детей к УНТ с целью развития их речевой выразительности. Защита планов.Основные формы работы с детьми по развитию речи на основе УНТКак правильно подготовить и провести совместный фольклорный праздник детей и родителейОпыт организации исследовательской деятельности «Откуда пришли к нам русские народные сказки»Результаты оперативного контроля «Создание условий для приобщения детей к УНТ» **Заключительная часть**Выработка и принятие решений педагогического совета | Март | Зам.зав по УВРВоспитателиФедина И.В.Панютина Т.Б.Глущевская М.В.Зам.зав. по УВР |
| 4. | **Итоговый**1.Анализ воспитательно-образовательной работы и выполнение задач, поставленных перед коллективом за год (каждого раздела плана)2.Итоги физкультурно-оздоровительной работы, сравнительный анализ состояния здоровья детей. Проблемы и перспективы. 3.Реализация основной общеобразовательной программы в 1младших – подготовительных группах. Анализ усвоения программы детьми. В подготовительных группах – готовность школе.4. Анализ работы специалистов (логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре)5.Отчёт о результатах работы творческих групп 6.Анализ кружковой работы7. Работа с семьёй. 9.Обсуждение плана работы на 2017-20178у/г. | Май  | ЗаведующийИнструктор по ф.к.ВоспитателиПедагог-психологСпециалистыРуководители творч. группРук.кружковСоц.педагогЗаведующий |

**СЕМИНАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | срок | Ответственные |
| 1. | **Семинар-практикум:****1 занятие** Актуальность создание благоприятной развивающей среды дошкольного образования. Принципы построения ППРС.Дом задание: выявление игровых и средовых потребностей детей2 занятиеПроектирование образовательной среды на основе принципов ФГОС ДОСоставление дизайн-проектов, учитывающих различные факторы: требования ФГОС ДО, санитарные правила и нормативы, содержание образовательной программы ДОО, методические разработки, возраст и пол детей, их потребности и интересы и т. д.Защита дизайн-проектов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений | ОктябрьДекабрь | Зам.зав. по УВР |

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | срок | Ответственные |
| 1. | Организация туристических прогулок совместно с родителями | октябрь | Инструктор по ф.к. |
| 2. | Роль наглядной информации для родителей в воспитании физически развитого ребёнка | ноябрь | Социальный педагог |
| 3. | Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс | декабрь | Сайчук М.А.Высотина Г.С. |
| 4. | Развитие речевой активности детей на основе устного народного творчества | январь | Соболева М.А. |
| 5. | Воспитание звуковой культуры речи в процессе приобщения детей к устному народному творчеству | февраль | Логопед |
| 6. | Применение метода «Звучащие картинки» в заучивании с детьми закличек, песенок, потешек | март | Кошнян А.С.. |
| 7. | Пути преодоления стресса или как сохранять эмоциональную стабильность | апрель | Педагог-психолог |
| 8. | Как укрепить физическое и психическое здоровье детей в летний период | май | Мед. работникИнструктор поф.к.Педагог-психолог |

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Организация партнёрской речевой деятельности по приобщению детей к устному народному творчеству | ноябрь | Чуракова О.В. |
| 2. | Совместная деятельность детей и родителей «Театр физического развития» | январь | Балбекова О.Я. |
| 3. | Взаимопосещения тематических физкультурных занятий | январь | Воспитатели всех групп |
| 4. | Взаимопосещения фольклорных праздников ( в старшем возрасте) и развлечений ( в младшем и среднем) | март | Воспитатели всех групп |

**ВЫСТАВКИ. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| **ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ** |
| 1. |  «Кружатся листочки» (отпечатки листьевГуашь.) | сентябрь | Воспитатели вторых младших групп |
| 2. | «Волшебница-осень» ( нетрадиционные техники рисования) | сентябрь | Воспитателисредних групп |
| 3. |  «Картины осени» (коллажи) | сентябрь | Воспитатели старших групп |
| 4. | «Королева Осень» (аппликация) | декабрь | Воспитатели подготовительных групп |
| 5. | «Нарисуем мы снежок» (рисование пальцами) | декабрь | Воспитателипервых младших групп |
| 6. | **Фотовыставка «Физкуль- УРА!»****(фото, отражающие занятия детей физкультурой в саду и дома)** | декабрь | Воспитателисредних групп |
| 7. | «Зимние виды спорта» (рисование) | январь | Воспитателистаршихгрупп |
| 8. | «Это детям нужно знать!» (Выставка рисунков на противопожарную тему) | февраль | Воспитатели подготовительных групп |
| 9. | «Сказки зимней ночи» (рисование в технике граттаж) | март | Воспитатели подготовительных групп |
| 10. |  «Мимозы для мамы» (лепка, аппликация ) | март | Воспитателивторых младших групп |
| 11. | «Песенки-потешки» (иллюстрации к потешкам,сотворчество детей и родителей) | апрель | Воспитателистарших групп |
| 12. | «Россия – родина моя!»  | апрель | Воспитателиподгот. групп |
| **СМОТРЫ - КОНКУРСЫ** |
| 1. | Смотр готовности групп к новому 2016-2017 учебному годуКонкурс на лучшую предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО | Сентябрьоктябрь | Воспитатели |
| 4. | Смотр-конкурс зимних участков | декабрь | Воспитатели |
| 5. | Смотр-конкурс летних участков | июнь | Воспитатели |

**ОБЩЕСАДОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | Дни здоровья (план физкультурных досугов прилагается)Неделя физкультуры совместно с родителями «Весёлые каникулы»«Рождество с Плесецким реабилитационным центром. Акция «Подарок к РождествуПроведение 1 тура интеллектуальной олимпиады «Умка 2017» Общесадовский проект «Встречаем лето!» по благоустройству территории и подготовке к ЛОПДень семьи с Плесецким реабилитационным центром | ежемесячноянварьянварьянварьапрель 2017маймай | Воспитатель по ф.к.Воспитатели, специалистыЗам.зав. по УВРСоц. педагогПедагог-психологВоспитателиВоспитателиСоц. педагог |

**УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| **1.** | Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» | Сентябрь, декабрь, май | Соц. педагог |
| **2** | Всероссийское профилактическое мероприятие «Неделя безопасности» | 19-25.09.16. | Соц. педагог |
| **3.** | Городской конкурс «Лучшая организация и проведение Дней защиты от экологической опасности» | Сентябрь, апрель | Воспитатели |
| **4.** | Областной конкурс «Природные знатели» | Сентябрь-декабрь 2016 | Воспитатели подг. групп |
| 5. | День пожилого человека. Поздравление пожилых людей. | октябрь | Муз. руководительСоц. педагог |
| 6. | Проведение семинаров по преемственности «Детский сад – начальная школа» в ОУ города | октябрь | Зам зав. по УВР |
| 7. | Городской конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО»  | ноябрь | Зам зав. по УВР |
| 8. | День матери. Выставка творческих работ в ОУ. | ноябрь | Воспитатели |
| 9. | Конкурс «Новогодняя игрушка» | ноябрь | Воспитатели |
| 10. | Благотворительная акция «Скажем бедности – нет!» | ноябрь | Соц. педагог |
| 11. | Благотворительная акция «Дети – детям» | ноябь | Соц. педагог |
| 12. | Городской конкурс «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» | декабрь | Жиркова Л.М.Земцовская Е.А. |
| 13. | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» | декабрь | Зам.зав. по УВР |
| 14. | Всероссийское профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы (ПДД) | Ноябрь, январь, март | Соц. педагог |
| 15. | Соревнования «Семья на лыжне» | февраль | Инструктор по ф.к. |
| 16. | Конкурс творческих работ на противопожарную тематику | Февраль-март | Соц. педагог |
| 17. | Военно-спортивная игра «Салют-победа» | март | Инструктор по ф.к. |
| 18. | Соревнования по флорболу | март | Инструктор по ф.к. |
| 19. | Участие в городской интеллектуальной мини-олимпиаде для дошкольников «Умка 2016» | апрель | Зам.зав. по УВР |
| 20. | Праздник с ветеранами «День победы» | май | Муз. руководительСоц. педагог |

**ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Закупка игрушек | Сентябрь, октябрь | Зам.зав. по УВР |
| 2. | Закупка парциальных программ: Н.Нищевой «Обучение дошкольников грамоте», Князевой, Стёркиной «Обучение дошкольков правилам безопасности»  | сентябрь | Зам.зав. по УВР |
| 3. | Приобретение канцелярских товаров. | сентябрь | Зам.зав. по УВР |
| 4. | Оформление подписки на периодические издания | Октябрьмай | Зам.зав. по УВР |

**Раздел 4.Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Мониторинг результатов развития дошкольников | Сентябрь, май | Воспитатели |
| 2. | Оперативный контроль по выполнению плана оздоровительной работы с детьми | ежемесячно | ЗаведующийМед.работник |
| 3. | Планирование воспитательно-образовательной работы | ежеквартально | Зам.зав.по УВР |
| 4. | Смотр групп к новому учебному году | сентябрь | Заведующий |
| 5. | Качество выполнения упражнений утренней гимнастики | октябрь | Зам.зав. по УВР. |
| 6. | Смотр –конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда» | октябрь | ЗаведующийЗам.зав. по УВР. |
| 7. | Оперативный «Соблюдение требований к организации прогулок»  | ноябрь | Зам.зав. по УВР. |
| 8. | Тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей по проблеме физического развития». | декабрь | Соц. педагогЗам.зав. по УВР. |
| 9. | Итоговые НОД. Двигательная деятельность по теме недели. | Январь | Зам.зав.по УВР  |
|  | Оперативный. «Моторная плотность физкультурных занятий» | февраль |  |
| 10. | Оперативный контроль «Создание условий для приобщения детей к устному народному творчеству»  | март | Зам.зав.по УВРУчитель-логопедВоспитатели, имеющие высшую кв. категорию |
| 11. | Усвоение детьми образовательной программы (итоговые НОД) | Май | ЗаведующийЗам.зав. по УВР |
| 12. | Планирование работы с родителями | Ежеквартально | Соц. педагог |

 **Раздел 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Общие родительские собрания:1.«Знаем ли мы права наших детей?» (в форме КВН совместно с педагогами)2.Итоговое. Результаты работы за прошедший учебный год « Участие родителей в образовательном процессе групп ДОО». 3.Организационное собрание для родителей детей не посещающих ОУ адаптационной группы «Аистенок». | ОктябрьМайСентябрь | Зам.зав. по УВРСоц. педагогЗаведующийСоц. Педагог.ВоспитателиЗаведующийСоц. Педагог.Воспитатели групп раннего возраста |
| 2. | Реализация «Примерной областной программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики» -занятия для родителей. | Сентябрь-декабрь | Соц. педагог Воспитатели |
| 2. | Встречи в родительской гостиной. Темы: - «Скоро в школу» с приглашением учителей МОУ СОШ №1, №3,№12- «Родитель - тоже педагог» (совместная деятельность в младших и старших группах )- «В здоровом теле, здоровый дух». Форма проведения: – игровой тренинг (совместно с инстрктором по физкультуре). | ноябрьфевральапрель | Социальный педагог |
| 4. | Участие родителей в проведении Недели совместной физкультуры «Играем вместе!»  | январь | Социальный педагог |
| 3. | «Семья на лыжне» - спортивные соревнования с участием детей и родителей  | февраль | Инструктор по ф.к. |
| 4. | Участие родителей в представлении творческих отчетов педагогами ДОУ по вовлечению родителей в образовательный процессДОО. | Апрель-май | Воспитатели |
| 6. | Организация участия родителей совместно с детьми в городских, областных, всероссийских конкурсах, выставках, праздниках, концертах | в теч. года | Воспитатели групп |

 **Раздел 6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Семинар по преемственности. Посещение открытых уроков в первых классах школ города. Вопросы адаптации первоклассников | октябрь | Соц. педагогПедагог-психолог |
| 2. | Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе:* ***Цель:*** знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.
 | март | Воспитатели,уч. нач. классов |
| 3. | Экскурсии детей в школу (МБОУ СОШ № 1):* знакомство со зданием школы;
* знакомство с кабинетом (классом);
* знакомство со школьной мастерской;
* знакомство со физкультурным залом;
* знакомство со школьной библиотекой.
 | в течение года | Соц. педагогвоспитатели, учителя начальных классов |
| 4. | Работа «Школы будущего первоклассника» | Февраль-апрель | учителя начальных классов |
| 5. | Детская библиотека. Посещение мероприятий согласно совместного плана | В течениегода | Соц. педагогвоспитатели |
| 6. | Дошкольные учреждения города и района. Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом | В течение года | Зам.зав. по УВР |
| 7. | «Дом детского творчества» Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; сотрудничество с экологической студией «Живой уголок» посещение кружков, обмен опытом. | В течение года | Воспитатели |
| 8. | Детская поликлиника проведение медицинского обследования;-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | По плану | Мед. работник |
| 9. | Комитет по физкультуре и спорту Участие в спортивных мероприятиях («Семья на лыжне», «Кросс наций») | По плану | Инструктор по ф.к. |
| 10. | Театральные коллективы Показ театрализованных постановок на базе ДОУ. | В течение года | Зам. Зав по УВР |
| 11. | Пожарная часть Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, тренировочные занятия. | По плану | Зам. Зав. по АХРСоц. педагог |
| 12 | ГИББД Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах | СентябрьНоябрьмай | Соц. педагог |
| 13 | ПДН Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. | По мере необход-ти | Соц. педагог |
| 14. | Мирнинское телевидение, газета Публикации в газетах, выступление на телевидении. | Освящение проходящих в ДОУ событий | Зам. Зав по УВР |
| 15. | Плесецкий реабилитационный центр для детей и подростков Проведение акций: «Подарок к Рождеству», «День семьи».Организация праздников для детей ПРЦПедагогический десант. | По совместному плану ДОУ и ПРЦ | Соц. педагог |
| 16. | Комитет по охране природы. Совместная организация выставок, экологические акции, участие в Днях экологической безопасности. | Сентябрьапрель | Зам. Зав по УВР |

**Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МКДОУ.2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МКДОУ».3.Проведение инструктажа по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.4.Торжественное собрание «День работников дошкольного образования».5.Подготовка здания к зиме, оклейка окон, утепление дверей, уборка территории.  | Сентябрь | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйствомСпециалист по ОТ |
| 2 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп3. Оформить подписку на периодическую печать  | Октябрь | Заведующий МКДОУ № 8Медицинская сестраЗам.зав по УВР |
| 3 | Инвентаризация в МКДОУ № 8. | Ноябрь | Заведующий МКДОУ № 8 |
| 4 | 1.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.2.Заключение договоров на новый год с организациями | Декабрь | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйствомЮрисконсульт |
| 5 | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.2. Составление соглашения по охране труда | Январь | Заведующий МКДОУ № 8Специалист по ОТПредседатель ПК |
| 6 | 2. Выполнение норм СанПиН в МКДОУ. | Февраль | Заведующий МКДОУ № 8Медицинская сестра |
| 7 | 1.Подготовка инвентаря для работы на участке.2. Подготовка территории МКДОУ к весенне-летнему периоду.3.Проведение инструктажа по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. | Март | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйствомСпециалист по ОТ |
| 8 | 1.Проведение весеннего осмотра здания с составлением акта | Апрель | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 9 | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».2 Подготовка МКДОУ к приемке к новому учебному году.3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.4.Подготовка территории к летнему сезону (побелка деревьев , завоз земли и песка). | Май | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 10. | 1.Благоустройство территории МКДОУ.2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.. | Июнь | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 11. | Приёмка МКДОУ к новому учебному году | Август | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 12. | Контроль  за расходованием сметных ассигнований. | Ежемесячно | Заведующий МКДОУ № 8 |
| 13. | Приобретение хозяйственного инвентаря, спецодежды, моющих средств и посуды           | В течение года | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 14. | Замена автоматической установки пожарной сигнализации | Июнь-июль | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 15. | Косметический ремонт групп, коридоров и пищеблока силами коллектива | Июнь-июль | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 16. | Пополнение ассортимента дидактических средств обучения | В течение года | Заведующий МКДОУ № 8 |
| 17. | По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса | В течение года | Заведующий МКДОУ № 8 |