****

**Раздел 1.Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

Перейти по ссылке: http://sadzolotoykluchik.ru/?page\_id=3219

 **Задачи, поставленные перед коллективом МКДОУ № 8**

**«Золотой ключик» на 2017- 2018 учебный год.**

1.Повысить качество образовательной работы по физическому развитию и оздоровлению детей

2. Привлечь родителей и педагогов к решению нравственной проблемы – учить детей совершать добрые поступки для других людей.

3. Провести углублённую работу с педагогическим коллективом по изучению и применению Профстандарта педагога (основные термины: трудовые функции, трудовые действия, компетенции, самооценка профессиональных компетенций, индивидуальный план самообразования )

 Ожидаемые результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формулировка задачи | Ожидаемый результат |
| 1. | Повысить качество образовательной работы по физическому развитию и оздоровлению детей | **Дети**Дети научатся несложным способам укрепления своего здоровья: двигательная активность, здоровое питание, самомассаж, разные виды гимнастик. Укрепится здоровье детей, повысится сопротивляемость к простудным заболеваниям.**Педагоги**Расширят спектр применения оздоровительных технологий: ритмопластика, динамические паузы, подвижные игры (в рамках возможных оздоровительных проектов). Организуют совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия. Осуществят деятельности подход к вопросу оздоровления детей.**Родители**Получат от воспитателей консультативную помощь в вопросах воспитания физической активности у детей. Станут организаторами и участниками совместных проектов, спортивных мероприятий. |
| 2. | Привлечь родителей и педагогов к решению нравственной проблемы – учить детей совершать добрые поступки для других людей. | **Дети**У детей разовьётся стремление быть добрыми, желание совершать хорошие поступки для других людей . В результате реализации общесадовского проекта «Научи своё сердце любить» дети младшего возраста на примере сказок узнают о доброте, сочувствии близким, дети старшего возраста научатся ограничивать себя в желаниях ради другого человека, будут стремиться прийти на помощь тому, кто нуждается в ней. У детей сформируется уважение к родителям, желание совершать для них добрые дела. Они поймут, что любить – это прежде всего делать добро близким, даже в ущерб себе.**Педагоги**Разработают и реализуют в своих группах нравственные проекты как часть общесадовского. Осуществят поиск форм, методов, приёмов для решения поставленных задач. Воспитают у детей гуманные чувства по отношению к родителям и другим близким семьи, сверстникам, сотрудникам детского сада.Привлекут родителей к реализации проекта. Помогут им обобщить и представить передовой опыт семейного воспитания.Станут участниками общесадовского конкурса «Лучший нравственный проект».**Родители**Станут непосредственными участниками проекта: будут обеспечивать постоянную обратную связь с педагогами в ходе его реализации. Представят передовой опыт семейного воспитания по темам: «Трудовые поручения и обязанности ребёнка в семье», «Формирование доброжелательных отношения с братом (сестрой), основанных на взаимопомощи и сотрудничестве», «Дела любви и доброты» и т.п. |
| 3. |  Провести углублённую работу с педагогическим коллективом по изучению и применению Профстандарта педагога (основные термины: трудовые функции, трудовые действия, компетенции, самооценка профессиональных компетенций, индивидуальный план самообразования ) | **Дети**Повысится мотивация детей к участию в разных видах деятельности и к посещению детского сада в целом.**Педагоги**В процессе самооценки сопоставят свои имеющиеся профессиональные компетенции с заявленными в Профстандарте. Составят индивидуальный план самообразования в соответствии с имеющимися проблемами. Станут участниками семинаров, проведённых специалистами МКДОУ №1 «Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии: СДВГ, ЗПР, речевые нарушения»Методическая службаОрганизует внутрифирменное обучение по проблемным вопросам ( по результатам самооценки)РодителиПолучат консультации от воспитателей по воспитанию детей с проблемами развития. |

**ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МКДОУ №8**

 **в 2017-2018учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы.** | **Автор, год, место издания. Когда и кем утверждена.** | **С детьми какого возраста работают по данной программе.** | **Число групп, реализующих данную программу.** |
| 1. | «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. | Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014. — 368 с. | С 2 до 7 | 10 |
| ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ |
| 1. | «Зелёный огонёк здоровья»  | М.Ю. КартушинаСфера 2009 | С 3 до 5 лет | 4 |
| 2. | Обучение грамоте детей дошкольного возраста.Парциальная программа ФГОС | Н.Е.НищеваДетство-Пресс 2014 | С 5 до 7 лет | 4 |
| 3. | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Р.Б. Стеркина,О.Л. Князева,Н.Н. Авдеева |  5 -7  | 4 |
| 4. | Методическое пособие по фонетико-фонематическому развитию детей | Под ред. Т.Е. Филичевой, Г.В. Чиркиной2004г. | С 5 до 7 лет | Реализуетсяналогопункте |
| 5. | Уроки творчества | Составитель Рощина О.А. | 6-7 | 2 |
|  МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ |
| 1 | Навстречу друг другуТехнология эмоционального сближения детей и родителей | М.Н. ПоповаСП 2004 | 2-3 | 1 |
| 2 | Палочки Кюизенера | Методические советы по использованию технологии «палочки Кюизенера» Б.Фенкельштейн 2003 | 3-4 | 1 |
| 3 | Проектный метод | Н.Е. Веракса. Проектная деятельность дошк. | 5-7 | 4 |
| 4 | Звучащие картинки.Метод развития речи младших дошкольников | О.Н.Барагина,Т.Б. Холодова | 3-4 | 1 |

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Ф.И.О. преподавателя** | Должность | **День недели,время,место** | **Возраст.****группа** |
| **Кружки познавательного цикла** |
| 1 | «Знайка» (развитие познавательных способностей) | Холодова Т.Б. | Зам. зав. по УВР | четверг15.50.-16.20Каб.психол. | Подготовительная  |
| 2. | «Росток»Английский язык | Кезик Н.А. | Воспитатель | Среда/Четв.15.50.-16.20Каб.психолога | Старшая |
| 3. | «Мы – исследователи» | Глущевская М.В. | Воспитатель | Четверг/пят15.50.-16.20Группа | Старшая |
| 4. | «Чудо-шашки» | Буторина М.Г | Воспитатель | Понед./втор15.50.-16.20.Группа | Старшая |
| 5. | \*АБВГДейка(развитие логического мышления) | Земцовская Е.А. |  | Четверг/пят15.45-16.15.Группа | Подготовительная |
| **Кружки художественно-эстетического цикла** |
| 1 | \*«Весёлые топотушки»(ритмика) | Панютина Т.Б. | муз.рук-ль | Понед.Четверг15.50.-16.20.Муз.зал | СредняяПодготовительная |
| 2 | «Оригами» | Сайчук М..А. | Воспитатель | Сред./четв.15.50.-16.20.Группа | Старшая. |
| 3. | Народная кукла | Леденева М.А. | воспитатель | Вторн./Среда15.45-16.15.изба | Подготовительная |
|  | **Кружки физкультурного цикла** |
| 1. | «Зарничка» | Кулагина И.В. | Инструктор по ф.к. | Понед-к16.00-16.30Физ.зал | СтаршаяПодготовительная |
| 2. | Игровая гимнастика | Федорина Н.В. | воспитатель | Вторн./средМуз.зал |  |
|  |  **Адаптационные группы** |
| 1 | \*«Аистёнок»Адаптационная группа | Нуштаева О.С..Петрова Л.В.Мичкова К.Н.Овчинникова И.В. | Воспитатель | Вторник11.15-12.00.четверг11.15-12.00. | Дети раннего возраста, не посещающие ДОО |

\***Услуга платная**

**Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

**РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятие | Сроки | Ответственное лицо |
|  | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей, техника безопасности» | сентябрь | Заведующий |
|  | Производственные собрания:Выборы рабочих комиссий | сентябрь | Заведующий |
|  | Курсы повышения квалификации :1. Балбекова Оксана Яковлевна2. Глущевская Марина Викторовна3.Федорина Н.В.3. Земцовская Елена Александровна4. Кошнян Анна Сергеевна5. Сайчук Мария Андреевна6.Буторина М.Г. | сентябрьсентябрь | Зам.зав по УВР |
|  | Аттестация**На высшую кв.категорию**Балбекова О.Я.Глущевская М.В.**На первую кв. категорию**Нуштаева О. С.Меньщикова Н. Б.**На соответствие занимаемой должности**Консультирование аттестуемых педагоговПсихологическая помощь с целью профилактики эмоциональных перегрузок | Ноябрь-декабрьдекабрь-январьмарт-апрельмарт-апрельНоябрь-декабрьдекабрь | Экспертные группыЗам.зав по УВРПедагог-психолог |
|  | Отчёт педагогов по итогам посещения ГМО, курсов ПК | В течение года | Зам.зав по УВР |
|  | Определение тем и форм отчёта по самообразованию | сентябрь | Зам.зав по УВР |
|  | Самообразование по личному плану | В течение года | Педагоги |
|  | Работа с молодыми специалистами- организация школы молодого специалиста. Разработка плана- индивидуальные консультации(воспитатель по ф.к., социальный педагог, логопед, психолог, медсестра)- организация посещений педпроцесса у опытных педагогов- посещение занятий и режимных моментов у молодых специалистов  | сентябрьВ течение года(согл. плану) | Зам.зав по УВРЗаведующийЗам.зав по УВР |

**Раздел 3.Организационно- педагогическая работа**

**Педагогический совет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | сроки | **Ответственное лицо** |
| 1. | **Организационный**1.Утверждение годового плана2.Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года. 3.Принятие годового плана4. Организация учебно-воспитательного процесса:* выбор и утверждение парциальных программ
* формы планирования
* выбор тем и форм отчёта по самообразованию
* утверждение плана кружковой работы, утверждение программ кружков

- выбор состава творческих групп  | август | Заведующиймед.сестраЗам. зав. по УВР |
| 2. | **Тематический.** **«Использование современных** **здоровьесберегающих технологий в ДОО.****Проблемы и перспективы».****1 часть.** Круглый стол. Обмен педагогов опытом по использованию оздоровительных технологий в образовательной работе с детьми.**2 часть.** Деловая игра «Что мы знаем о здоровье**Заключительная часть**Выработка и принятие решений педагогического совета | январь | воспитателиЗам.по УВР,  |
| 3. | **Тематический. «Воспитание гуманных чувств у дошкольников»**Форма проведения – Конкурс нравственных проектов «Научи своё сердце любить» **Заключительная часть**Выработка и принятие решений педагогического совета | Март | Зам.зав по УВРВоспитатели |
| 4. | **Итоговый**1.Анализ воспитательно-образовательной работы и выполнение задач, поставленных перед коллективом за год (каждого раздела плана)2.Итоги физкультурно-оздоровительной работы, сравнительный анализ состояния здоровья детей. Проблемы и перспективы. 3.Реализация основной общеобразовательной программы в 1младших – подготовительных группах. Анализ усвоения программы детьми. В подготовительных группах – готовность школе.4. Анализ работы специалистов (логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре)5.Отчёт о результатах работы творческих групп 6.Анализ кружковой работы7. Работа с семьёй. 9.Обсуждение плана работы на 2018-20179у/г. | Май  | ЗаведующийИнструктор по ф.к.ВоспитателиПедагог-психологСпециалистыРуководители творч. группРук.кружковСоц.педагогЗаведующий |

**СЕМИНАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | срок | Ответственные |
| 1.2.3 | Семинар для педагогов с элементами деловой игры «Профстандарт педагога. Основные термины. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО».Цикл обучающих семинаров «Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии: СДВГ, ЗПР, речевые нарушения»Семинар-практикум «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя во взаимодействии с семьёй» | ОктябрьОктябрь,ноябрьмарт | Холодова Т.Б.Специалисты МКДОУ №1Высотина Г.С. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | срок | Ответственные |
| 1. | Современные технологии укрепления здоровья дошкольников | сентябрь | Холодова Т.Б. |
| 2. | Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОО. Особенности методики проведения  | окябрьран.возрдошк.возр | Нуштаева О.С.Меньщикова Н.Б. |
| 3. | Оздоровительные проекты как действенное средство формирования ЗОЖ | ноябрь | Кулагина И.В. |
| 4. | Речевая, дыхательная, артикуляционная гимнастики. Их место и роль в воспитании звуковой культуры речи. | декабрь | Смекалова М.В. |
| 5. | Основы нравственного воспитания в семьеВзаимодействие педагога с семьёй с целью комплексного формирования у ребёнка гуманных чувств и нравственных ценностей. | февраль | Высотина Г.С. |
| 6. | Отбор музыкально-художественного репертуара для успешной реализации нравственных проектов. | январь | Панютина Т.Б. |
| 7. | Воспитание у детей нравственного поведения на примерах жизни и подвигов русских святых, героев ВОВ, наших современников | март | Жиркова Л.М.Земцовская Е.А. |
| 8. | Как укрепить физическое и психическое здоровье детей в летний период | май | Мед. работникИнструктор поф.к.Педагог-психолог |

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Взаимопосещения прогулок в рамках конкурса «Прогулка интересная, весёлая, полезная» | октябрь | Воспитатели |
| 2. | Образовательная деятельность «Малыши-крепыши» | ноябрь | Мичкова К.Н. |
| 3. | Совместный с родителями досуг «Что я для мамы (папы) сделать могу?» | ноябрь | Балбекова О.Я. |
| 4. | Организация коллективного труда старших дошкольников (целеполагание, планирование, контроль) | январь | Глущевская М.В. |
| 5. | Посещения итоговых занятий молодыми специалистами | Январь,апрель | Воспитатели |

**ВЫСТАВКИ. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| **ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ** |
| 1. |  «Фруктовый сад» (аппликация из готовых форм и разных материалов.) | сентябрь | Воспитатели вторых младших групп |
| 2. | «Осень в лесу» ( рисование деревьев, грибов, ягод, Гуашь,) | сентябрь | Воспитателисредних групп |
| 3. |  «Золотой листопад» (лепка барельеф, узоры на листьях) | сентябрь | Воспитатели старших групп |
| 4. | «Мы любим вас!» (творческие работы детей: портреты сотрудников детского сада с рассказами детей)  | октябрь | Воспитатели подготовительных групп |
| 5. | «Детский сад, прими дары-наши яркие шары!» (рисование пальцами) | ноябрь | Воспитателипервых и вторых младших групп |
| 6. | «Маленькая страна» (пластилинография) | ноябрь | Воспитателисредних групп |
| 7. |  «В нашем садике родном дружно весело живём» (рисование) | ноябрь | Воспитателистаршихгрупп |
| 8. |  Здоровая семья - это папа, мама. я?(семейный опыт ЗОЖ) | декабрь | Воспитатели подготовительных групп |
| 9. | Парад снеговиков (аппликация) | декабрь | Воспитателивторых младших групп |
| 10. | Здравствуй, зимушка-зима! (рисование в нетрадиционных техниках) | Декабрь | Воспитателисредних групп |
| 11. | Покормите птиц зимой! (художественно-информационный стенд) | декабрь | Воспитателистаршихгрупп |
| 12. | «Пожару скажем: «НЕТ!» (Выставка рисунков на противопожарную тему) | февраль | Воспитатели старших подготовительных групп |
| 13. |  «В подарок маме» (украшение тарелочек (кругов с помощью наклеек ) | март | Воспитателипервых младших групп |
| 14. | Народная игрушка (аппликации из разных материалов) | март | Воспитателисредних групп |
| 15. | «Подарок для мамы» (рисование) | март | Воспитателистарших групп |
| 16. | «Наши добрые дела» (рисование) | апрель | Воспитателиподгот. групп |
| **СМОТРЫ - КОНКУРСЫ** |
| 1. | Смотр готовности групп к новому 2017-2018 учебному году | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Прогулка интересная, весёлая. полезная | октябрь | Воспитатели |
| 3. | Конкурс видеороликов «Утренняя зарядка в семье» | декабрь | Воспитатели |
| 4. | Конкурс нравственных проектов «Научи своё сердце любить!» | март | Воспитатели |
| 5. | Смотр-конкурс зимних участков | декабрь | Воспитатели |
| 6. | Смотр-конкурс летних участков | июнь | Воспитатели |

**ОБЩЕСАДОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Дни здоровья (план физкультурных досугов прилагается)Праздничные мероприятия, посвящённые юбилею детского сада. Детский концерт.Неделя сюжетно-ролевой игры «Профессии здоровья» (моделирование среды, игровых действий для разных профессий, связанных со здоровьем)«Рождество с Плесецким реабилитационным центром. Акция «Подарок к Рождеству»Концерты детей старших, подгот.групп в Плесецком детском доме, МУЗ ЦГБ, доме престарелых в п.СевероонежскПроведение дошкольной конференции «Хочу всё знать!» Общесадовский проект «Встречаем лето!» по благоустройству территории и подготовке к ЛОПДень семьи с Плесецким реабилитационным центром | ежемесячноноябрьянварьянварьянварьмартапрель 2018маймай | Воспитатель по ф.к.ЗаведующийМуз.руководительВоспитатели, специалистыЗам.зав. по УВРСоц. педагогЗам.по УВРМуз.рук.Соц.педагогЗам.по УВРВоспитателиСоц. педагог |

**УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| **1.** | Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» | Сентябрь, декабрь, май | Соц. педагог |
| **2** | Всероссийское профилактическое мероприятие «Неделя безопасности» | сентябрь | Соц. педагог |
| **3.** | Городской конкурс «Лучшая организация и проведение Дней защиты от экологической опасности» | Сентябрь, апрель | Воспитатели |
| 4. | День пожилого человека. Поздравление пожилых людей. | октябрь | Муз. руководительСоц. педагог |
| **5.** | Городской фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Мы на Севере живём» | декабрь | Муз. руководительВоспитатели старш возр |
| 6. | День матери. Выставка творческих работ в ОУ. | ноябрь | Воспитатели |
| 7. | Конкурс «Новогодняя игрушка» | ноябрь | Воспитатели |
| 8. | Благотворительная акция «Дети – детям» | ноябь | Соц. педагог |
| 9. | Городской конкурс «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» | декабрь | Воспитатели старш. подг. групп. |
| 13. | Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» | декабрь | Глущевская М.В. |
| 14. | Всероссийское профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы (ПДД) | Ноябрь, январь, март | Соц. педагог |
| 15. | Соревнования «Семья на лыжне» | февраль | Инструктор по ф.к. |
| 16. | Конкурс творческих работ на противопожарную тематику | Февраль-март | Соц. педагог |
| 17. | Военно-спортивная игра «Салют-победа» | март | Инструктор по ф.к. |
| 18. | Соревнования по флорболу | март | Инструктор по ф.к. |
| 19. | Участие в городской конференции для дошкольников «Хочу всё знать!» | апрель | Зам.зав. по УВР |
| 20. | Праздник с ветеранами «День победы» | май | Муз. руководительСоц. педагог |

**ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение канцелярских товаров. | сентябрь | Зам.зав. по УВР |
| 2. | Оформление подписки на периодические издания | Октябрьмай | Зам.зав. по УВР |

**Раздел 4.Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Мониторинг результатов развития дошкольников (начальная диагностика) | Сентябрь, май | Воспитатели |
| 2. | Оперативный контроль проведения утренней гимнастики, закаливания | ежемесячно | ЗаведующийМед.работник |
| 3. | Планирование воспитательно-образовательной работы | ежеквартально | Зам.зав.по УВР |
| 4. | Смотр групп к новому учебному году | сентябрь | Заведующий |
| 5. | Оперативный «Соблюдение требований к организации прогулок»  | октябрь | Зам.зав. по УВР. |
| 6. | Здоровьесбережение во время проведения организованной образовательной деятельности | Ноябрь ,февраль | Зам.зав. по УВР. |
| 7. | Посещение образовательной деятельности по итогам перового полугодия | январь | ЗаведующийЗам.зав. по УВР. |
| 8. | Оперативный. «Моторная плотность физкультурных занятий» | февраль | Зам.зав. по УВР.медсестра |
| 9. | Планирование и реализация образовательной работы по реализации нравственного проекта «Научи своё сердце любить!» | Март | Зам.зав.по УВР  |
| 10. | Посещение образовательной деятельности по итогам перового полугодия | апрель | ЗаведующийЗам.зав. по УВР. |
| 11. | Планирование работы с родителями | Ежеквартально | Соц. педагог |

 **Раздел 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Общие родительские собрания:1.«Как воспитать ребёнка в обществе потребления. Истинные и ложные человеческие ценности. Вызовы времени.» (в форме дисскусии с приглашением священнослужителей, представителей государственной власти, родителей многодетных семей)2.Итоговое. Результаты работы за прошедший учебный год « Участие родителей в образовательном процессе групп ДОО». 3.Организационное собрание для родителей детей, не посещающих ОУ адаптационной группы «Аистенок». | октябрьМайсентябрь | Зам.зав. по УВРСоц. педагогЗаведующийСоц. Педагог.ВоспитателиЗаведующийСоц. Педагог.Воспитатели групп раннего возраста |
| 2. | Участие родителей в подготовке и проведении мероприятиях, посвящённых 50-летнему юбилею детского сада. | ноябрь | Соц. педагог Воспитатели |
| 3. | Встречи в родительской гостиной. Темы: - «Скоро в школу» с приглашением учителей МОУ СОШ №1, №3,№12 «Лучшие семейные практики воспитания нравственных качеств у детей» | ноябрьапрель | Социальный педагог |
| 4. | Конкурс видеороликов «Утренняя зарядка в семье» | декабрь | Соц. педагог Воспитатели |
| 5. | Участие родителей в проведении Недели сюжетной игры «Профессии здоровья»  | январь | Социальный педагог |
| 6. | «Семья на лыжне» - спортивные соревнования с участием детей и родителей  | февраль | Инструктор по ф.к. |
| 7. | Участие родителей в представлении творческих отчетов педагогами ДОУ по вовлечению родителей в образовательный процессДОО. | Апрель-май | Воспитатели |
| 8. | Организация участия родителей совместно с детьми в городских, областных, всероссийских конкурсах, выставках, праздниках, концертах | в теч. года | Воспитатели групп |

 **Раздел 6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Семинар по преемственности. Посещение открытых уроков в первых классах школ города. Вопросы адаптации первоклассников | октябрь | Соц. педагогПедагог-психолог |
| 2. | Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе:* ***Цель:*** знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.
 | март | Воспитатели,уч. нач. классов |
| 3. | Экскурсии детей в школу (МБОУ СОШ № 1):* знакомство со зданием школы;
* знакомство с кабинетом (классом);
* знакомство со школьной мастерской;
* знакомство со физкультурным залом;
* знакомство со школьной библиотекой.
 | в течение года | Соц. педагогвоспитатели, учителя начальных классов |
| 4. | Работа «Школы будущего первоклассника» | Февраль-апрель | учителя начальных классов |
| 5. | Детская библиотека. Посещение мероприятий согласно совместного плана | В течениегода | Соц. педагогвоспитатели |
| 6. | Дошкольные учреждения города и района. Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом | В течение года | Зам.зав. по УВР |
| 7. | «Дом детского творчества» Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; сотрудничество с экологической студией «Живой уголок» посещение кружков, обмен опытом. | В течение года | Воспитатели |
| 8. | Детская поликлиника проведение медицинского обследования;-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | По плану | Мед. работник |
| 9. | Комитет по физкультуре и спорту Участие в спортивных мероприятиях («Семья на лыжне», «Кросс наций») | По плану | Инструктор по ф.к. |
| 10. | Театральные коллективы Показ театрализованных постановок на базе ДОУ. | В течение года | Зам. Зав по УВР |
| 11. | Пожарная часть Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, тренировочные занятия. | По плану | Зам. Зав. по АХРСоц. педагог |
| 12 | ГИББД Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах | СентябрьНоябрьмай | Соц. педагог |
| 13 | ПДН Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. | По мере необход-ти | Соц. педагог |
| 14. | Мирнинское телевидение, газета Публикации в газетах, выступление на телевидении. | Освящение проходящих в ДОУ событий | Зам. Зав по УВР |
| 15. | Плесецкий реабилитационный центр для детей и подростков Проведение акций: «Подарок к Рождеству», «День семьи».Организация праздников для детей ПРЦПедагогический десант. | По совместному плану ДОУ и ПРЦ | Соц. педагог |
| 16. | Комитет по охране природы. Совместная организация выставок, экологические акции, участие в Днях экологической безопасности. | Сентябрьапрель | Зам. Зав по УВР |

**Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МКДОУ.2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МКДОУ».3.Проведение инструктажа по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.4.Торжественное собрание «День работников дошкольного образования».5.Подготовка здания к зиме, оклейка окон, утепление дверей, уборка территории.  | Сентябрь | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйствомСпециалист по ОТ |
| 2. | Проведение учебной тренировки по эвакуации и тушению условного пожара | Май,сентябрь | Зав.хозяйством |
|  3. | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп3. Оформить подписку на периодическую печать  | Октябрь | Заведующий МКДОУ № 8Медицинская сестраЗам.зав по УВР |
|  4. | Инвентаризация в МКДОУ № 8. | Ноябрь | Заведующий МКДОУ № 8 |
|  5. | 1.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.2.Заключение договоров на новый год с организациями | Декабрь | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйствомЮрисконсульт |
|  6. | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.2. Составление соглашения по охране труда | Январь | Заведующий МКДОУ № 8Специалист по ОТПредседатель ПК |
|  7. | 2. Выполнение норм СанПиН в МКДОУ. | Февраль | Заведующий МКДОУ № 8Медицинская сестра |
|  8. | 1.Подготовка инвентаря для работы на участке.2. Подготовка территории МКДОУ к весенне-летнему периоду.3.Проведение инструктажа по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. | Март | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйствомСпециалист по ОТ |
|  9. | 1.Проведение весеннего осмотра здания с составлением акта | Апрель | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 10. | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».2 Подготовка МКДОУ к приемке к новому учебному году.3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.4.Подготовка территории к летнему сезону (побелка деревьев , завоз земли и песка). | Май | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 11. | 1.Благоустройство территории МКДОУ.2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.. | Июнь | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 12. | Приёмка МКДОУ к новому учебному году | Август | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 13. | Контроль  за расходованием сметных ассигнований. | Ежемесячно | Заведующий МКДОУ № 8 |
| 14. | Приобретение хозяйственного инвентаря, спецодежды, моющих средств и посуды           | В течение года | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 15. | Замена автоматической установки пожарной сигнализации | Июнь-июль | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 16. | Косметический ремонт групп, коридоров и пищеблока силами коллектива | Июнь-июль | Заведующий МКДОУ № 8Зав.хозяйством |
| 17. | Пополнение ассортимента дидактических средств обучения | В течение года | Заведующий МКДОУ № 8 |
| 18. | По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса | В течение года | Заведующий МКДОУ № 8 |

Заведующий МКДОУ №8 С.В.Федоренко