



|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 251 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 2 первых младших группы – по 25 детей;

- 2 вторых младших группы - (24 и 26 детей)

− 2 средних группы – 24 и 24 ребёнка;

− 2 старших группы – 23 и 23ребёнка;

− 2 подготовительных к школе группы –25 и 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 8 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 91 | 37% | 145 | 58% | 15 | 6% | 251 | 94% |
| Качество освоения образовательных областей | 100 | 40% | 135 | 54% | 15 | 6% | 251 | 94% |

В мае 2017 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (77%) и средним (19%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 229 | 90 |
| Неполная с матерью | 21 | 8 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 2 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 37 | 15 |
| Два ребенка | 187 | 74 |
| Три ребенка и более | 27 | 11 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Весёлые топотушки» (ритмика), оригами, «Народная кукла» , « Умелые ручки», хореография.

2) познавательное: «Изучаем английский», «Юныеисследователи», «Знайка», «Размышляйка» (блоки Дьенеша);

3) физкультурно-спортивное: «Мы – юнармейцы»

В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.02.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 10/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2017 году педагогические работники аттестацию не проходили:

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 11 педагогов. На 31.12.2017 2 педагогапроходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 2 педагога проходят заочное обучение в педколледже.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Данные по категориям педагогов**

Высшая категория – 5 чел. первая – 12 чел,СЗД – 3 чел, без категории – 5 чел.

**Данные по педагогическому стажу**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются – участвуют в вебинарах, семинарах, работают над актуальными темами образования дошкольников.

**Статистика распространения передового педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** |  |
| **Количество выступлений** |
| Городской | 8 |
| Областной | 13 |
|  | **Количество публикаций** |
| Городской | 15 |
| Областной | 1 |
| Всероссийский | 0 |
|  | **Количество участников конкурсов** |
| Городской | 14 |
| Областной | 2 |
| Всероссийский | 0 |
| Количество победителей и призёров | 13 |
| Итого | 66 |

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оформлена подписка на электронные журналы, что позволяет мобильно обмениваться информацией между педагогами. Подключена справочная «Электронная система «Образование», позволяющая ориентироваться в приоритетных направлениях образования, отслеживать происходящие изменения, быть в курсе актуальных событий и в соответствии с этим строить работу методической и других служб МКДОУ № 8 . В методическомкабинете имеется компьютер для воспитателей, подключенный к сети «Интернет» В каждой возрастной группе есть банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.В каждой группе есть ноутбук, используемый педагогами как для написания плана образовательной работы с детьми, так и для хранения электронных ресурсов (фильмов, презентаций, картин). Для звукового сопровождения мероприятий в группах имеется мини-аудиоплеер. Для демонстрации наглядного материала в 5 группах имеется телевизор с USB-портом.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к парциальной программе «Обучение дошкольников грамоте» Н.В.Нищевой. Приобрели наглядно-дидактическое пособие «Мой букварь» для подгруппы детей:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ № 8 оборудованы помещения:

− групповые помещения – 10;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет логопеда – 1;

- кабинет психолога – 1;

- мини-музей «русская изба» - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году МКДОУ № 8 проведены следующие ремонтные работы:

Замена оконных блоков в музыкальном зале (стоимость 177092,73 руб.)

Работы по техническому обслуживанию здания:

- испытания наружных пожарных лестниц (стоимость 24 000 руб.);

-очистка вентиляционных каналов (стоимость 12 000 руб.);

-гидропневматическая промывка и гидроиспытания системы отопления (стоимость 37 000 руб.);

Материально-техническое состояние МКДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории МКДОУ № 8 4 прогулочных веранд находятся в аварийном состоянии и требуют замены.На 3-х участках веранды отсутствуют. Таким образом, для полноценных прогулок детей необходима закупка и установка 7 веранд.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 245человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 245 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 195человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 245человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 245человек100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 47человек/19% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/ 36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9человек/ 36 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/ 64% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ 64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 68% |
| 1.8.1 | Высшая | 5человек /20 % |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек /48% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/ 16% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 87% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/10человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 585,3кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 82,9кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Проблемой является отсутствие (и аварийное состояние) прогулочных веранд.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.