

**Раздел 1.Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

Перейти по ссылке: https://yadi.sk/i/p-OiIkAahSjWvg

**Задачи, поставленные перед коллективом МКДОУ № 8**

**«Золотой ключик» на 2019- 2020 учебный год.**

1. Применить в образовании дошкольников с включением всех участников образовательных отношений технологии эффективного социального взаимодействия Н.П.Гришаевой «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Дети-волонтёры», «Социальная акция».

2. Дать педагогам базовые знания по взаимодействию с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (тяжёлые нарушения речи, задержку психического и речевого развития, расстройства аутистического спектра, синдром дефицита внимания с гиперактивностью)

3. Разработать и реализовать общесадовский проект с участием родителей «Детям – о войне», посвящённый празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

Ожидаемые результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формулировка задачи | Ожидаемый результат |
| 1. | Применить в образовании дошкольников с включением всех участников образовательных отношений технологии эффективного социального взаимодействия Н.П.Гришаевой «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Дети-волонтёры», «Социальная акция». | **Дети** У детей повысится саморегуляция, самостоятельность, уровень социального развития в целом. Появится и будет активно развиваться функция планирования своей деятельности, оценки результатов  Дети овладеют навыками сотрудничества, самостоятельного разрешения конфликтов. Повысят уверенность в своих силах. У них будут активно развиваться познавательные интересы.  **Педагоги**  Активно включатся в инновационный процесс Разработают сценарии Клубных часов, социальные акции, мероприятия по волонтёрской деятельности детей. Разработают и проведут мастер-классы, представят свой опыт на муниципальном уровне. Подготовят материалы для публикации на региональном и федеральном уровнях.  **Родители**  Будут активными участниками проводимых в рамках технологий мероприятий. Окажут всестороннюю поддержку педагогам в подготовке, приобретении необходимых средств для организации деятельностных клубных часов ( канцтовары). Будут привлечены к оценке изменений в поведении детей в конце учебного года |
| 2. | Дать педагогам базовые знания по взаимодействию с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (тяжёлые нарушения речи, задержку психического и речевого развития, расстройства аутистического спектра, синдром дефицита внимания с гиперактивностью) | **Дети**  Воспитанники с ОВЗ, находящиеся в МКДОУ № 8 (7 человек) будут получать образование по специально разработанным воспитателями и специалистами МКДОУ № 8 адаптированным программам (АОП) индивидуальным маршрутам (ИОМ).  **Педагоги**  Станут участниками 6 семинаров-практикумов, которые проведут для них специалисты по коррекционной работе.  **Родители**  Познакомятся с содержанием АОП, дадут своё согласие на их реализацию в образовании ребёнка. Будут участниками этой программы: выполнение домашних заданий, обеспечение обратной связи «родитель-педагог» |
| 3. | Разработать и реализовать общесадовский проект с участием родителей «Детям – о войне», посвящённый празднованию 75-летия Победы в ВОВ. | **Дети**  Получат знания о великой Отечественной войне 1941-45 г.г., старшие дети совместно с педагогами станут участниками проектов с военной тематикой,в которые войдут разнообразные мероприятия: беседы, просмотры фильмов, изобразительная деятельность, встречи с ветеранами, поход «Марш-бросок в май 45-го», поисковая деятельность «Мою семью война не обошла», участие в городской ВСИ «Салют,Победа!». Дети проявят свою самостоятельность и активность в посещении Клубных часов на военную тему.  **Педагоги**  Осуществят поиск новых, разнообразных форм и методов знакомства детей с темой ВОВ. Организуют познавательные, эмоционально насыщенные мероприятия для детей. воспитатели организуют Клубный час на военную тему, итоговое мероприятие по обще садовскому проекту «Детям – о войне». **Родители**  Осознают важную роль патриотического воспитания в развитии личности ребёнка. Станут участниками реализуемых проектов. |

**ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МКДОУ №8**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы.** | **Автор, год, место издания. Когда и кем утверждена.** | **С детьми какого возраста работают по данной программе.** | **Число групп, реализующих данную программу.** |
| 1. | «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. | Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —  М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014. — 368 с. | С 2 до 7 | 10 |
| ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ | | | | |
| 1. | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа ФГОС | Н.Е.Нищева  Детство-Пресс 2014 | С 5 до 7 лет | 4 |
| 2. | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Р.Б. Стеркина,  О.Л. Князева,  Н.Н. Авдеева | 5 -7 | 4 |
| 3. | «Зелёный огонёк здоровья» | М.Ю. Картушина  Сфера 2009 | С 3 до 5 лет | 4 |
| 4. | Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического недоразвития у детей” | Под ред. Т.Е. Филичевой, Г.В. Чиркиной  2008г. | С 5 до 7 лет | Реализуется  на  логопункте |
| 5. | Цветик-Семицветик | Куражева Н.Ю. 2016 г. | 6-7 | 2 |
| МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ | | | | |
| 1 | Палочки Кюизенера | Методические советы по использованию технологии «палочки Кюизенера» Б.Фенкельштейн 2003 | 5-6 | 1 |
| 2 | Проектный метод | Н.Е. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. | 5-7 | 4 |
| 3 | Звучащие картинки.  Метод развития речи младших дошкольников | О.Н.Барагина,  Т.Б. Холодова | 2-3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Ф.И.О. преподавателя** | Должность | **День недели, время,место** | **Возраст.**  **группа** |
| **Кружки познавательного цикла** | | | | | |
| 1. | «Росток»  Английский язык | Кезик Н.А. | Воспитатель | Среда/Четв.  15.50.-16.20  Каб.психолога | Подготовительная |
| 2. | Мирный – наша северная родина | Овчинникова И.В. | Воспитатель | группа | Подготовительная |
| 3. | «Ростки добра» (основы православной культуры) | Холодова Т.Б. | Старший воспитатель | четверг | Подготовительная |
| **Кружки художественно-эстетического цикла** | | | | | |
| 1 | \*Хореография  (ритмика) | Ермолина А.С. | муз.рук-ль | Понед.  Четверг  15.50.-16.20.  Муз.зал | Средняя  Старшая |
| 2. | «Живая сказка»  (театр) | Балбекова О.Я. | воспитатель | Старшая | Средняя |
| 3. | Оригами | Сайчук М.А. | Воспитатель | Понед./втор  15.50.-16.20.  Группа | Средняя |
|  | **Кружки физкультурного цикла** | | | | |
| 1. | «Зарничка» | Кулагина И.В. | Инструктор по ф.к. | Понед-к  16.00-16.30  Физ.зал | Подготовительная |
| 2 | Флорбол. | Кулагина И.В. | Инструктор по ф.к. | Пятница  15.50-16.20 | Старшая |
|  | **Адаптационные группы** | | | | |
| 1 | \*«Аистёнок»  Адаптационная группа | Парфёнова О.И.  Юрьева К.Н.  Митусова Г.В.  Узлова Л.А. | Воспитатель | Вторник  11.15-12.00.  четверг  11.15-12.00. | Дети раннего возраста, не посещающие ДОО |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

\***Услуга платная**

**Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

**РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятие | Сроки | Ответственное лицо |
|  | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей, техника безопасности» | сентябрь | Заведующий |
|  | Производственные собрания:  Выборы рабочих комиссий | сентябрь | Заведующий |
|  | Курсы повышения квалификации :  Глущевская М.В.  Меньщикова Н.Б.  Федорина Н.В.  Юрьева К.Н.  Клышова А.Н. |  | Старший воспитатель |
|  | Аттестация  **На первую кв. категорию**  Кошнян А.С.  Мичкова К.Н.  Юрьева К.Н.  Клышова А.Н.  Митусова Г.В.  Земцовская Е.А.  **На соответствие занимаемой должности**  Высотина Г.С.  Буторина М.Г.  Рощина О.А.?  Узлова Л.А.  Консультирование аттестуемых педагогов  Психологическая помощь с целью профилактики эмоциональных перегрузок | сентябрь-октябрь  октябрь-ноябрь  октябрь-ноябрь  октябрь-ноябрь февраль-март  февраль-март  сентябрь  январь  сентябрь  март | Экспертные группы |
|  | Отчёт педагогов по итогам посещения ГМО, курсов ПК | В течение года | Старший воспитатель |
|  | Определение тем и форм отчёта по самообразованию | сентябрь | Старший воспитатель |
|  | Самообразование по личному плану | В течение года | Педагоги |

**Раздел 3.Организационно- педагогическая работа**

**Педагогический совет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | сроки | **Ответственное лицо** |
| 1. | **Организационный**  1.Утверждение годового плана  2.Принятие годового плана  4. Организация учебно-воспитательного процесса:   * выбор и утверждение парциальных программ * формы планирования * выбор тем и форм отчёта по самообразованию * утверждение плана кружковой работы, утверждение программ кружков   - выбор состава творческих групп | август | Заведующий  Зам. зав. по УВР |
| 2. | **Тематический.**  **«Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности».**  Выступление «Особенности работы с детьми ОВЗ»  Кейсы педагогических ситуаций  Основные и эффективные методы психосоциальной помощи детям с ОВЗ.  Форма проведения: Мастер-класс  Сказкотерапия  Арт-терапия  Релаксация  **Заключительная часть**  Выработка и принятие решений педагогического совета. | январь | Ст. воспитатель  ,  Рощина О.А.  Карачева Я.В.  Кулагина И.В. |
| 3. | **Тематический. «Технологии эффективной социализации дошкольников: опыт, проблемы,перспективы».** Форма проведения – устный журнал.  Результаты диагностики социально-личностного развития детей  Цель: обмен опытом по результатам применения технологий:  Клубный час  Дети-волонтёры  Социальная акция  Рефлексивный круг  **Заключительная часть**  Выработка и принятие решений педагогического совета. | Март | Педагог-психолог  Старший воспитатель  Кулагина И.В.  Высотина Г.С.  Рощина О.А.  Леденева М.А. |
| 4. | **Итоговый**  1.Анализ воспитательно-образовательной работы и выполнение задач, поставленных перед коллективом за год (каждого раздела плана)  2.Итоги физкультурно-оздоровительной работы, сравнительный анализ состояния здоровья детей. Проблемы и перспективы.  3.Реализация основной общеобразовательной программы в 1младших – подготовительных группах. Анализ усвоения программы детьми.  В подготовительных группах – готовность школе.  4. Анализ работы специалистов (логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре)  5.Анализ кружковой работы  6.Анализ работы творческих групп  7. Работа с семьёй.  9.Обсуждение плана работы на 2020-2021у/г. | Май | Заведующий  Инструктор по ф.к.  Воспитатели  Педагог-психолог  Специалисты  Руководители  творч. групп  Рук.кружков  Соц.педагог  Рук-ли творческих групп  Заведующий |

**СЕМИНАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | срок | Ответственные |
| 1. | Семинар-практикум «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» (возможности использования методов работы психолога: песочная терапия, сказкотерапия, каплетерапия в педагогической практике  ) | Октябрь, | Педагог-психолог |
| 2. | Работа воспитателя в контакте с логопедом с детьми с тяжёлыми нарушениями речи | октябрь | Учитель-логопед |
| 3. | Раннее вмешательство- эффективное решение проблем детей с ОВЗ | ноябрь | Социальный педагог |
| 4 | Семинар-практикум «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития». | декабрь | Педагог-психолог |
| 5. | Семинар-практикум для педагогов «Навстречу друг другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования | январь | Социальный педагог |

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | срок | Ответственные |
| 1. | «Фонетика: гласные и согласные звуки. Как доступно рассказать детям о звуках» | ноябрь | Клышова А.Н. |
|  | Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества | декабрь | Леденева М.А. |
| 3. | Проблемы социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. | февраль | Соц. педагог |
| 4. | Как научить дошкольника трудиться с интересом и удовольствием | март | Васильева Т.В. |
| 5 | Формы образовательной работы по приобщению детей разных возрастных групп к теме «Великая победа в войне 1941-45 г.г.» | апрель | Кезик Н.А. |
| 6. | Как укрепить физическое и психическое здоровье детей в летний период | май | Инструктор поф.к.  Педагог-психолог |

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Клубный час «Рождественские подарки» | декабрь | Кулагина И.В.  Балбекова О.Я. |
| 2. | «Пусть никто никогда не узнает это страшное слово «война» Тематический вечер с приглашением родителей | январь | Кезик Н А  Губина Т.А.  Ермолина А.С. |

**ВЫСТАВКИ. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| **ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ** | | | |
| 1. | «Любимые игрушки» (смешанные техники) 2 мл.гр. | сентябрь | Воспитатели вторых младших групп Отв. Мичкова К.Н. |
| 2. | «Собираем урожай» (аппликация , рисование) | сентябрь | Воспитатели  средних групп Отв. Буторина М.Г. |
| 3. | «Осенняя акварель» (рисование) | сентябрь | Воспитатели старших групп Отв. Балбекова О.Я. |
| 4. | «Принимайте же скорей поздравленья от детей» (пр. стенд ко Дню дошкольного работника) | октябрь | Воспитатели подготовительных групп Отв. Леденёва М.А |
| 5. | «Осень в лесу» (рисование пальчиками) | октябрь | Воспитатели младших групп Отв. Митусова Г.В. |
| 6. | «Сильные, ловкие, смелые!» (фото-выставка спорт в семье) | октябрь | Воспитатели  средних групп Отв. Жиркова Л.М. |
| 7. | «Дорожная азбука» (коллаж из дорожных ситуаций)    «Все профессии важны!» (Рисование профессий детьми) | октябрь  октябрь | Воспитатели старших групп Отв. Глущевская М.В.  Воспитатели подготовительных групп Отв. Губина Т.А. |
| 8. | Выставки:  «Скоро праздник Новый Год» (аппликация из бумаги) | декабрь | Воспитатели  вторых младших групп  Отв. Федорина Н.В. |
| 9. | «У кормушки» (Смешанные техники) | декабрь | Воспитатели  средних групп Отв. Кошнян А.С. |
| 10. | «Зимняя галерея» (рисование пейзажей в разных техниках) | декабрь | Воспитатели  старших  групп Отв. Овчинникова И.В. |
| 11. | «Зимние чудеса» (Декоративное рисование или аппликация в разных техниках) | декабрь | Воспитатели  подготовительных групп Отв. Меньщикова Н.Б. |
| 12. | «Зимние забавы» (смешанные тех-ники) Отв. | февраль | Парфёнова О.И.  Воспитатели младших групп |
| 13. | «В зимнем лесу» (аппликация, ри-сование) Отв. Земцовская Е.А. | февраль | Отв. Земцовская Е.А. Воспитатели  средних групп |
| 14. | «Будущие олимпийцы» (рисование аппликация зимних видов спорта) | февраль | Отв. Чуракова О.В. Воспитатели  старших  групп |
| 15. | «Неопалимая Купина » (смешанные техники) | февраль | Отв. Кезик Н.А. Воспитатели  подготовительных групп |
| 16. | «Весенняя капель» (смешанные техники) Отв. | март | Воспитатели  первых младших групп Юрьева К.Н. |
| 17. | «Забавные игрушки» (декоративное рисование, лепка силуэты игрушек) | март | Воспитатели  средних групп Отв. Буторина М.Г. |
| 18. | «Весенние мотивы» (смешанные техники) | март | Воспитатели  старших групп Отв. Балбекова О.Я. |
| 19. | «К другим планетам » (конструирование из бумаги летательных аппаратов) | март | Воспитатели  подгот. групп Отв. Губина Т.А. |
| 20. | «Праздничный салют» (смешанные техники, аппликация) | май | Воспитатели младших групп Отв. Узлова Л.А. |
| 21. | «Мы шагаем на парад» (аппликация, коллаж) Отв. Жиркова Л.М. | май | Отв. Жиркова Л.М. Воспитатели  средних групп |
| 22. | «Открытка для ветерана» (аппликация, смешанные техники) | май | Отв. Глущевская М.В.  Воспитатели  старших групп |
| 23. | «Память о героях живёт в наших семьях » (коллаж из семейных историй) | май | Отв. Леденёва М.А.  Воспитатели  подгот. групп |
| **СМОТРЫ - КОНКУРСЫ** | | | |
| 1. | Смотр готовности групп к новому 2019-2020 учебному году | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Конкурс «Великая победа: лучший мастер-класс»  (среди педагогов и среди родителей) | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Смотр-конкурс зимних участков | декабрь | Воспитатели |
| 4. | Смотр-конкурс летних участков | июнь | Воспитатели |

**ОБЩЕСАДОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Дни здоровья  (план физкультурных досугов прилагается)  «Рождество с Плесецким реабилитационным центром. Акция «Подарок к Рождеству»  Спортивный праздник «Будь готов!»  Проведение дошкольной игры «Академия Знайки» 1 этап.  Совместное развлечение детей и родителей «Добрые дела в зимнем лесу» в рамках зимней городской Спартакиады среди ДОУ «Семья на лыжне».  Общесадовский проект «Встречаем лето!» по благоустройству территории и подготовке к ЛОП  День семьи с Плесецким реабилитационным центром  Экологическая акция «Еловая аллея» (посадка саженцев детьми и родителями) | ежемесячно  январь  февраль  март  март  апрель  май  май | Инструктор по ф.к.  Соц. педагог  Ст.воспитатель  Инструктор по ф.к.  Старший воспитатель  Инструктор по ф.к.  Муз.рук.  Соц.педагог  Старший воспитатель  Заведующий,завхоз  Соц.педагог  Воспитатели подготов.групп |

**УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| **1.** | Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» | Сентябрь, декабрь, май | Соц. педагог |
| **2.** | Всероссийское профилактическое мероприятие «Неделя безопасности» | сентябрь | Соц. педагог |
| 3. | День пожилого человека. Поздравление пожилых людей. | октябрь | Муз. руководитель  Соц. педагог |
| 4. | День матери. Выставка творческих работ в ОУ. | ноябрь | Воспитатели |
| 5. | Конкурс «Новогодняя игрушка» | ноябрь | Воспитатели |
| 6. | Благотворительная акция «Дети – детям» | ноябь | Соц. педагог |
| 7. | Городской конкурс «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» | декабрь | Меньщикова Н.Б. |
| 8. | Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» | декабрь | Юрьева К.Н. |
| 9. | Всероссийское профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы (ПДД) | Ноябрь, январь, март | Соц. педагог |
| 10. | Соревнования «Семья на лыжне» | февраль | Инструктор по ф.к. |
| 11. | Конкурс творческих работ на противопожарную тематику | Февраль-март | Соц. педагог |
| 12. | Военно-спортивная игра «Салют-победа» | март | Инструктор по ф.к. |
| 13. | Соревнования по флорболу | март | Инструктор по ф.к. |
| 14. | Участие в городской игре для дошкольников «Академия Знайки» | апрель | Старший воспитатель |
| 15. | Праздник с ветеранами «День победы» | май | Муз. руководитель  Соц. педагог |

**ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение канцелярских товаров. | сентябрь | Старший воспитатель |

**Раздел 4.Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Мониторинг результатов развития дошкольников (начальная диагностика) | Сентябрь, май | Воспитатели |
| 2. | Оперативный контроль проведения утренней гимнастики, закаливания, питания, прогулок. | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 3. | Планирование воспитательно-образовательной работы | ежеквартально | Старший воспитатель |
| 4. | Смотр групп к новому учебному году | сентябрь | Заведующий |
| 5. | Оперативный. «Профилактика ОРВИ в группах. Работа воспитателей с детьми и родителями» | Октябрь, март | Старший воспитатель.  Соц.педагог |
| 6. | Здоровьесбережение во время проведения организованной образовательной деятельности | Ноябрь ,февраль | Старший воспитатель |
| 7. | Оперативный контроль «Создание условий для реализации АОП детей с ОВЗ» | Январь, май | Старший воспитатель Соц. педагог |
| 8. | Оперативный. Создание условий для экологического образования дошкольников | Март,апрель | Старший воспитатель |
| 9. | Посещение образовательной деятельности по итогам второго полугодия | апрель | Заведующий  Зам.зав. по УВР. |
| 10. | Планирование работы с родителями | Ежеквартально | Соц. педагог |

**Раздел 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Общие родительские собрания:  1. «Дети, с которыми не просто…или как сохранить мир в детском коллективе»  2.Итоговое. Результаты работы за прошедший учебный год . Театрализованное представление детей по теме «Правила дорожного движения»  3.Организационное собрание для родителей детей, не посещающих ОУ адаптационной группы «Аистенок». | октябрь  Май  сентябрь | Соц. педагог  Заведующий  Соц. Педагог.  Воспитатели  Заведующий  Соц. Педагог.  Воспитатели групп раннего возраста |
| 1.  2. | Встречи в родительской гостиной. Темы:  - «Скоро в школу» с приглашением учителей МОУ СОШ №1, №3,№12  «Что такое клубный час? Вы узнаете сейчас!». Тематический клубный час для родителей «Педагогическая мастерская» | ноябрь  март | Социальный педагог  Социальный педагог  Старший воспитатель |
| 4. | Консультация для родителей «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?» . | Октябрь | Инструктор по ф.к. |
| 5. | Совместные прогулки в городском парке. (катание на ватрушках с горки). | январь | Инструктор по ф.к. |
| 6. | Совместное развлечение детей и родителей «Добрые дела в зимнем лесу» в рамках зимней городской Спартакиады среди ДОУ «Семья на лыжне». | февраль | Инструктор по ф.к. |
| 7. | Организация участия родителей совместно с детьми в городских, областных, всероссийских конкурсах, выставках, праздниках, концертах | в теч. года | Воспитатели групп |

**Раздел 6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | Семинар по преемственности. Посещение открытых уроков в первых классах школ города. Вопросы адаптации первоклассников | октябрь | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| 2. | Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе:   * ***Цель:*** знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы. | март | Воспитатели,  уч. нач. классов |
| 3. | Экскурсии детей в школу (МБОУ СОШ № 1):   * знакомство со зданием школы; * знакомство с кабинетом (классом); * знакомство со школьной мастерской; * знакомство со физкультурным залом; * знакомство со школьной библиотекой. | в течение года | Соц. педагог  воспитатели, учителя начальных классов |
| 4. | Детская библиотека. Посещение мероприятий согласно совместного плана | В течение  года | Соц. педагог  воспитатели |
| 5. | Дошкольные учреждения города и района. Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом | В течение года | Старший воспитатель |
| 6. | «Дом детского творчества» Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; сотрудничество с экологической студией «Живой уголок» посещение кружков, обмен опытом. | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Детская поликлиника проведение медицинского обследования;  -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | По плану | Мед. работник |
| 8. | Комитет по физкультуре и спорту Участие в спортивных мероприятиях («Семья на лыжне», «Кросс наций») | По плану | Инструктор по ф.к. |
| 9. | Пожарная часть Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, тренировочные занятия. | По плану | Завхоз  Соц. педагог |
| 10 | ГИББД Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах | Сентябрь  Ноябрь  май | Соц. педагог |
| 11 | ПДН Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. | По мере необход-ти | Соц. педагог |
| 12. | Мирнинское телевидение, газета Публикации в газетах, выступление на телевидении. | Освящение проходящих в ДОУ событий | Старший воспитатель |
| 13. | Плесецкий реабилитационный центр для детей и подростков Проведение акций: «Подарок к Рождеству», «День семьи».  Организация праздников для детей ПРЦ  Педагогический десант. | По совместному плану ДОУ и ПРЦ | Соц. педагог |
| 14. | Комитет по охране природы. Совместная организация выставок, экологические акции, участие в Днях экологической безопасности. | Сентябрь  апрель | Старший воспитатель |

**Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МКДОУ.  2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МКДОУ».  3.Проведение инструктажа по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.  4.Торжественное собрание «День работников дошкольного образования».  5.Подготовка здания к зиме, оклейка окон, утепление дверей, уборка территории. | Сентябрь | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством  Специалист по ОТ |
| 2. | Проведение учебной тренировки по эвакуации и тушению условного пожара | Май,сентябрь | Зав.хозяйством |
| 3. | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп  3. Оформить подписку на периодическую печать | Октябрь | Заведующий МКДОУ № 8  Зам.зав по УВР |
| 4. | Инвентаризация в МКДОУ № 8. | Ноябрь | Заведующий МКДОУ № 8 |
| 5. | 1.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.  2.Заключение договоров на новый год с организациями | Декабрь | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством  Юрисконсульт |
| 6. | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда | Январь | Заведующий МКДОУ № 8  Специалист по ОТ  Председатель ПК |
| 7. | 2. Выполнение норм СанПиН в МКДОУ. | Февраль | Заведующий МКДОУ № 8  Медицинская сестра |
| 8. | 1.Подготовка инвентаря для работы на участке.  2. Подготовка территории МКДОУ к весенне-летнему периоду.  3.Проведение инструктажа по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. | Март | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством  Специалист по ОТ |
| 9. | 1.Проведение весеннего осмотра здания с составлением акта | Апрель | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством |
| 10. | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2 Подготовка МКДОУ к приемке к новому учебному году. 3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.  4.Подготовка территории к летнему сезону (побелка деревьев , завоз земли и песка). | Май | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством |
| 11. | 1.Благоустройство территории МКДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.. | Июнь | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством |
| 12. | Приёмка МКДОУ к новому учебному году | Август | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством |
| 13. | Контроль  за расходованием сметных ассигнований. | Ежемесячно | Заведующий МКДОУ № 8 |
| 14. | Приобретение хозяйственного инвентаря, спецодежды, моющих средств и посуды | В течение года | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством |
| 15. | Демонтаж и монтаж автоматической пожарно-охранной сигнализации.  Демонтаж и монтаж теневых навесов.  Капитальный ремонт кровли.  Ремонт асфальтового покрытия. | Июнь-октябрь | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством |
| 16. | Косметический ремонт групп, коридоров и пищеблока силами коллектива | Июнь-август | Заведующий МКДОУ № 8  Зав.хозяйством |
| 17. | Пополнение ассортимента дидактических средств обучения | В течение года | Заведующий МКДОУ № 8 |
| 18. | По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса | В течение года | Заведующий МКДОУ № 8 |