



ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОЗАИКА-СИНТЕЗ

WWW.MSBOOK.RU

[E-MAIL:INFO@MSBOOK.RU](mailto:INFO@MSBOOK.RU)

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-СИНТЕЗ

WWW.MSBOOK.RU
E-MAIL:INFO@MSBOOK.RU

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — проверено временем, проверено практиками.

80 % детских садов России работают по этой программе

РЕКОМЕНДОВАНО
МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

2004 г.



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

2009 г.

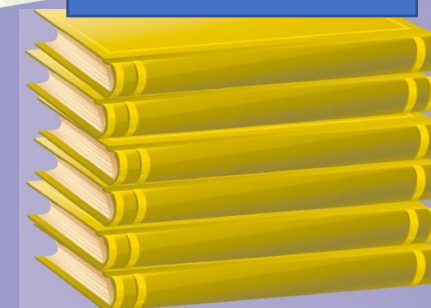
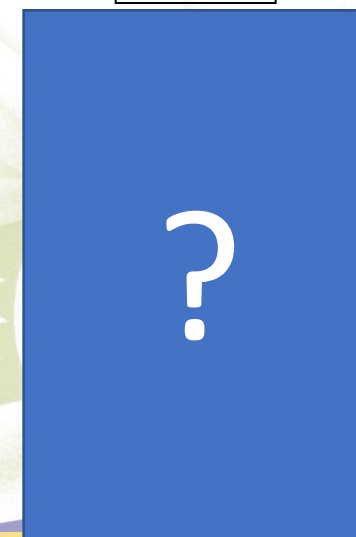


СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

2014 г.



2019 г.



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Нам очень важно и мы этим гордимся, что главная цель дошкольного образования, обозначенная Президентом, всегда была главной целью программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Теперь готовится к выпуску новое издание Программы.



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Главная цель дошкольного образования

Майские указы Президента, 2018 г.

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Основные принципы и подходы к построению Программы

Программа «От рождения до школы» разработана в соответствии с ФГОС ДО и доработана с учетом последних исследований качества дошкольного образования и майских указов Президента РФ (2018 г.).

Программа продолжает лучшие традиции отечественного дошкольного образования и учитывает результаты современных отечественных и зарубежных исследований в области дошкольной педагогики и психологии.

Авторы программы основываются на научных положениях, разработанных в рамках культурно-исторической концепции Л.С. Выготского и его последователей.

Главная идея — оптимальное сочетание классического дошкольного образования и новейших образовательных технологий.



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Развивающее обучение и зона ближайшего развития (ЗБР) (Выготский Лев Семенович)

Авторы Программы основывались на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Согласно Л.С. Выготскому ЗБР представляет собой особое пространство взаимодействия взрослого и ребенка, в котором ребенок с помощью взрослого осваивает образцы человеческой культуры (идеальные формы).

Главный вывод: для развития ребенка дошкольника необходимы занятия, занятия развивающие, ориентированные на зону ближайшего развития детей (ЗБР).

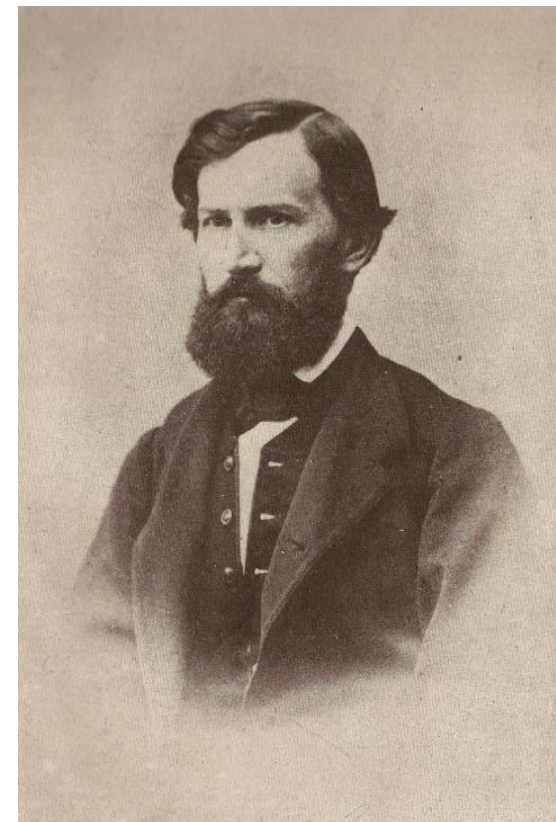


«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Принцип культуросообразности (Константин Дмитриевич Ушинский)

Применение принципа культуросообразности в Программе ориентирует педагогов на учет национальных ценностей и традиций, что создает условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Главный вывод: воспитание и обучение ребенка должно строиться на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

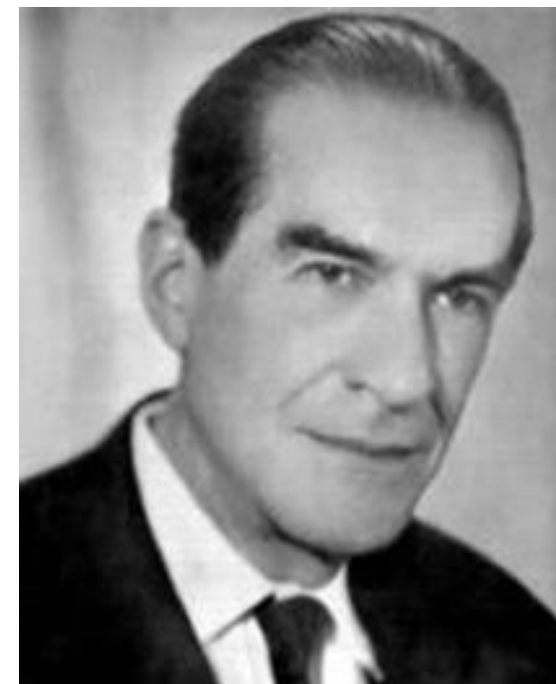


«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Деятельностный подход (Алексей Николаевич Леонтьев)

В Программе реализуется деятельностный подход, представленный в работах А.Н. Леонтьева и его коллег (П.Я. Гальперин, А.В. Запорожец, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин и др.). Он выражается в том, что человек развивается в процессе деятельности, а психика ребенка развивается в разнообразных специфических детских видах деятельности, таких как: игровая, изобразительная, конструирование, исследовательская, проектная, общение и т.д.

Главный вывод: ребенок должен быть активным участником процесса, а реализация Программы должна осуществляться в специфических детских видах деятельности (игровая, изобразительная, конструирование и др.)



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Амплификация детского развития (Александр Владимирович Запорожец)

Авторы Программы, признавая уникальность дошкольного детства, как важнейшего этапа в общем развитии человека, ориентируются на обеспечение предельно полного проживания детьми дошкольного детства как самоценного, значимого самого по себе этапа жизни каждого ребенка. Работа в Программе ведется по линии обогащения (амплификации) детского развития, т.е. максимального насыщения социальной ситуации развития ребенка специфическими для дошкольного возраста видами активности, среди которых особая роль отводится игре как ведущей деятельности

Главный вывод: При реализации программы, необходимо заботиться о полноценном проживании ребёнком всех этапов детства, избегая искусственного ускорения или замедления и опираясь на обогащение (амплификацию) детского развития специфическими, для дошкольного возраста, видами активности.

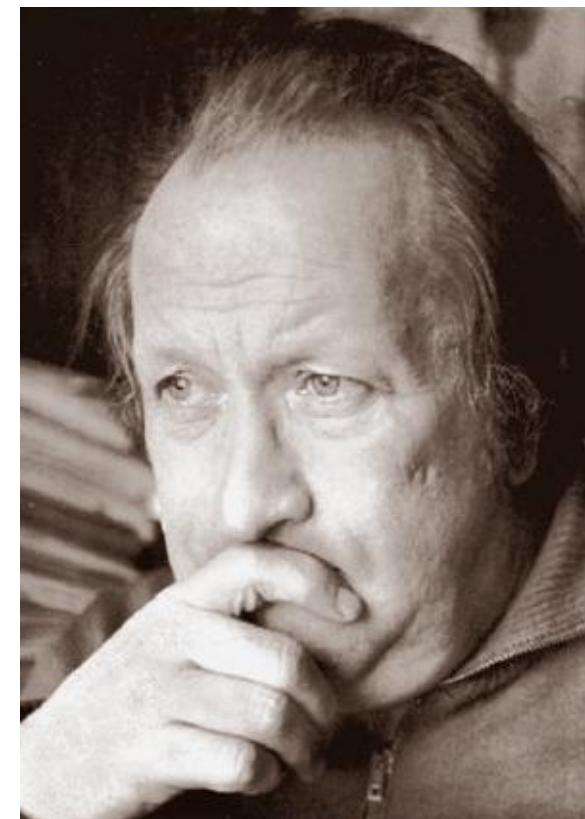


«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Единство развития, воспитания и обучения (Василий Васильевич Давыдов)

Программа строится на принципе единства развития, воспитания и образования. В. Давыдов отмечал, что развитие ребенка, его воспитание и образование не могут рассматриваться как изолированные друг от друга процессы. Образование является всеобщей формой детского развития.

Главный вывод: При реализации Программы необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Пространство детской реализации (Николай Евгеньевич Веракса)

В качестве главного условия развития детской личности Программой предусматривается социальная поддержка детской индивидуальности. Для этого разворачивается «пространство детской реализации» (Н.Е. Веракса).

Пространство детской реализации обеспечивает развитие личности, поддержку ее индивидуальности, уникальности, неповторимости, предоставляет свободу способов самореализации, открывает путь самостоятельного творческого поиска.



Главный вывод: Создание пространства детской реализации - необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка.

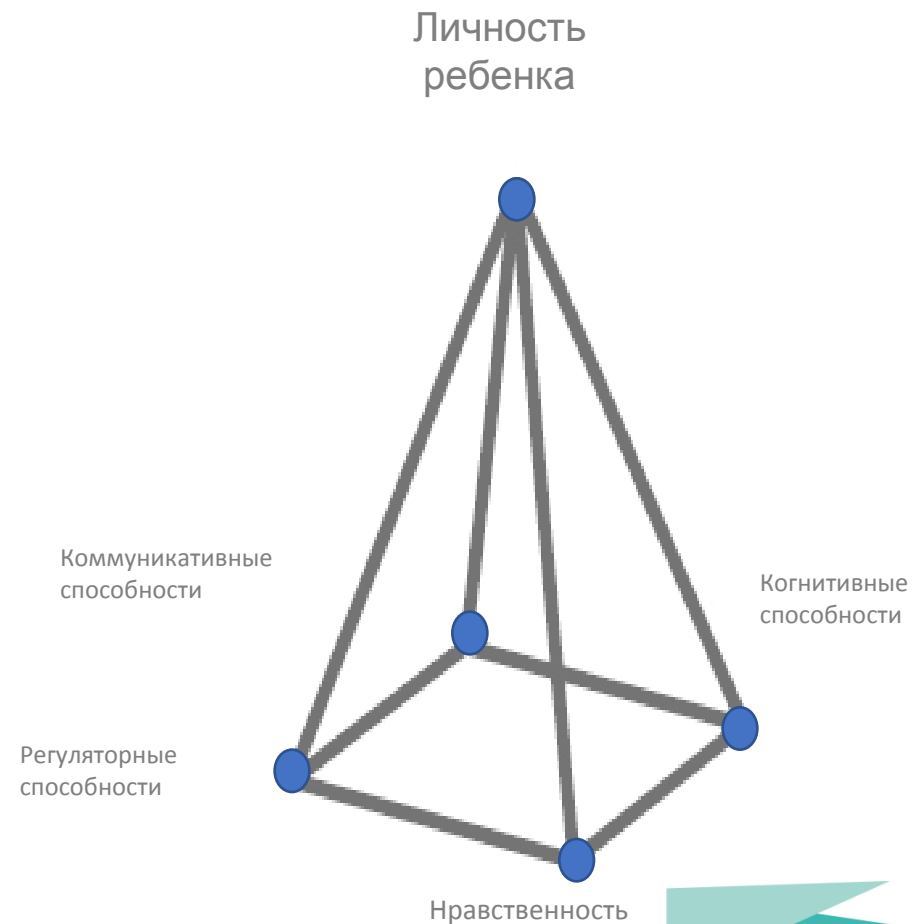
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Для создания пространства детской реализации взрослый должен уметь поддерживать инициативу ребенка на всех этапах:

- ✓ проявление детской инициативы;
- ✓ осознание и формулировка идеи
- ✓ реализации замысла или проекта
- ✓ представление (предъявление, презентация) своих достижений социальному окружению.
- ✓ осознание пользы, значимости полученного результата для окружающих

Таким образом, раскрывается и развивается индивидуальность каждого ребенка, поддерживается его уникальность, создается детско-взрослое сообщество, в котором формируется личностно-развивающий и гуманистический характер детско-взрослого взаимодействия, Ребенок утверждается как личность, у него появляется опыт продуктивного социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формируются переживания социального успеха и собственной значимости.



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Основные изменения в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

- ❖ Особое внимание уделено созданию образовательной предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка
- ❖ Внесены изменения в организацию образовательного процесса для обеспечения большей самостоятельности и свободы выбора ребенка
- ❖ Использование новых технологий обучения и воспитания при сохранении ведущих целей и задач программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- ❖ Установление партнерского стиля взаимодействия взрослого с детьми
- ❖ Особая работа по формированию детского сообщества
- ❖ Широкое вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс
- ❖ Организация взаимодействия с социокультурным окружением ДОО (сетевое взаимодействие)
- ❖ Новый формат подготовки и переподготовки педагогических кадров

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

1. Образовательные технологии и тренинги

- «УТРЕННИЙ СБОР»
- «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»
- «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»
- «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. ИНИЦИАТИВНОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ»
- «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. МЫШЛЕНИЕ И ВООБРАЖЕНИЕ»
- «УЧИМСЯ СЛЫШАТЬ ГОЛОС РЕБЕНКА»
- «ДИАЛОГ С РЕБЕНКОМ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

2. Изменения в организации занятий

- Уменьшено количество фронтальных занятий
- Вводятся новые формы, такие как «утренний сбор», «событие», «день открытых дверей», «развивающий диалог» и др.
- Увеличена доля программного содержания, которая переносится на проектную деятельность, событийность, утренний сбор, режимные моменты и пр.
- Вводится технология построения детского сообщества
- Предлагается широкий спектр дополнительных занятий

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Что можно сделать?
Первые шаги:

1. Изменить предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО
2. Создать пространство детской реализации - перевести ребенка в позицию личности



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Что можно сделать?

Первые шаги:

- 3. Изменить свою позицию в отношениях взрослый–ребенок, научиться слышать «голос ребенка»**
- 4. Научиться вести диалог с ребенком**
- 5. Научиться поддерживать детскую инициативу**



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Что можно сделать?

Первые шаги:

- 6. Способствовать созданию детского сообщества
- 7. Допустить родителей в образовательное пространство детского сада





ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-СИНТЕЗ

WWW.MSBOOK.RU
E-MAIL:INFO@MSBOOK.RU

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» обеспечена полным УМК

Более 70 методических пособий



Более 20 наглядно-дидактических пособий



В рамках обеспечения Программы
выпущено более 100 пособий, не считая
парциальных программ и книг для
домашних занятий с детьми.

Рабочие тетради





ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-СИНТЕЗ

WWW.MSBOOK.RU
E-MAIL:INFO@MSBOOK.RU

ПРОГРАММА,
ОСНОВАННАЯ НА **ECERS**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

- ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ
- РАБОТА В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ

3-5
лет

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

О. В. Алмазова
Д. А. Бухаленкова
А. Н. Верaksa
В. А. Якупова

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

**РАЗВИТИЕ
САМОРЕГУЛЯЦИИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**

МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ

5-7
лет

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

**СОВРЕМЕННЫЙ
ДЕТСКИЙ САД**

КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ

РАБОТАЕМ ПО
ФГОС
ВМЕСТЕ



ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОЗАИКА-СИНТЕЗ

WWW.MSBOOK.RU

E-MAIL:INFO@MSBOOK.RU

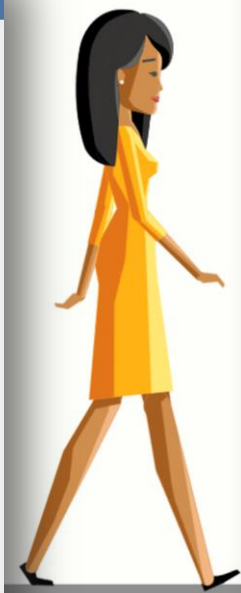
Интерактивные игры. Разработка МПАДО



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



<https://vk.com/programmaotrojdeniyadoshkoly>



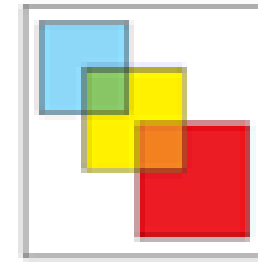
Скриншот интерфейса поиска в VK. В строке поиска введено «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». В результатах поиска отображается группа «Методическая площадка "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"», которая является открытой группой с 44 участниками. Курсор мыши наведен на название группы.

Скриншот главной страницы группы «Методическая площадка "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"». В шапке группы размещено баннерное изображение с учебниками и логотипом «СТАНДАРТ». Под баннером находится кнопка «Вступить в группу». В блоке «Информация» сообщается, что программа объединяет участников, предоставляя методическую и информационную поддержку воспитателям, а также самую актуальную информацию о программе и новинках УМК. Контактная информация: +7 (499) 946-38-05, 123103, Москва, пр-кт Маршала Жукова, д.78, к.2... В правой панели видны кнопки для взаимодействия: «Написать сообщение», «Сообщения», «Статистика» и «Комментарии».

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ - НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Как сделать заказ

1. Запросить прайс по адресу: ds@msbook.ru.
2. Заполнить Заказ в прайс-листе.
3. Прислать: Заказ + Ваши реквизиты + Номер контактного телефона.
4. Сотрудники издательства Мозаика - Синтез оформят все документы и согласуют с Вами способ доставки.
5. Стоимость доставки включена в стоимость Заказа.
6. Вы получаете Заказ вместе с документами и оплачиваете его по счету после получения.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА
СИНТЕЗ



**«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ -
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ